

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области
Администрация муниципального образования "Полесский муниципальный округ"
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Славянская основная общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНА:
на Педагогическом совете
Протокол №1
от «30» августа 2024 г

УТВЕРЖДЕНА:
Директор МАОУ "Славянская ООШ"
_____ А.В. Сушкова
Приказ № 191/5
от «30» августа 2024 г.

ВЫПИСКА ИЗ ООП НОО

3.2. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МАОУ «Славянской ООШ».

Внеурочная деятельность в МАОУ «Славянской ООШ» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МАОУ «Славянская ООШ» учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в МАОУ «Славянской ООШ» не превышает 10 часов в неделю.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в «Славянской ООШ» реализуются следующие **направления внеурочной деятельности**.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность: клуб «Спортивные игры» направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни занимает 2 часа в неделю.

2. Проектно-исследовательская деятельность: - это формирование у младших школьников таких качеств как трудолюбие, дисциплина, ответственность; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую, посредством проектов, на это отводится 1 час в неделю.

3. Коммуникативная деятельность:

- Урок «Разговоры о важном» занимает 1 час в неделю и направлена на воспитание патриотизма у учащихся. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

- «Развитие личностного потенциала», задействованы учащиеся 1-2 класса они учатся пониманию себя и умению «быть в мире с собой»; воспитывают интерес к окружающим людям, развивают чувства понимания и сопереживания другим людям; получают навыки общения в различных жизненных ситуациях (со сверстниками, педагогами, родителями и другими окружающими людьми), реализуется в рамках программы по развитию личностного потенциала «Вклад в будущее». Обучение осуществляется через несистемные занятия из расчета 24 часов в год.

- Программа «Орлята России», направленная на социальную активность обучающихся 3-4 класса, на это выделяется 1 час в неделю. Обучение осуществляется через несистемные занятия из расчета 24 часов в год.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность: Кружок «Маленький артист большого театра» организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности, занимает 2 часа в неделю.

5. Информационная культура: включает в себя кружок «Функциональная грамотность» предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют умение ориентироваться в потоке информации и преобразовывать ее из одной формы в другую (на это отводится 1 час в неделю).

6. Интеллектуальные марафоны: занимает 1 час в неделю, занятия способствуют поддержанию и расширению интереса младших школьников к родному краю, позволяют ребенку выявить связи между собой и окружающим миром, осознать роль, которую играет история родного края в его жизни, жизни его семьи и всего народа. Обучение осуществляется через несистемные занятия.

6. «Учение с увлечением!»: включает в себя кружок «Английский шаг за шагом» эта система занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении языка. На это отводится 2 часа в неделю.

План внеурочной деятельности НОО

Направления	Название	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1. Спортивно-оздоровительная деятельность	«Оздоровительная гимнастика»	Кружок (системные доп УП)	2			
	«Физическая культура»	Кружок (системные)				1
2. Проектно-исследовательская деятельность	«Конструирование»	Кружок (системные доп УП)	1 ^{x2}	1 ^{x2}		
		образовательные события (несистемные)	1	1		
	«Робототехника»	Кружок (системные доп УП)			1 ^{x2}	1 ^{x2}
		образовательные события (несистемные)			1	1
3. Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Классный час (системные)	1	1	1	1
	«Развитие личностного потенциала»	Образовательные события (несистемные)	1	1	-	-
	«Орлята России»	Образовательные события (несистемные)	-	-	1	1
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Маленький артист большого театра»	Кружок (системные доп УП)	1 ^{x2}	1 ^{x2}	1 ^{x2}	1
		Образовательные события (несистемные)	1	1	1	1
5. Информационная культура	«Функциональная грамотность»	Практикум (несистемные)	1	1	1	1
6. Интеллектуальные марафоны	«История родного края»	Практико-ориентируемые события (несистемные)	1	1	1	
7. «Учение с увлечением!»	«Английский шаг за шагом»	Кружок (системные доп УП)		2	2	2
Итого за неделю			10	10	10	10
Из них: системные кружковые занятия, в том числе за счет часов дополнительного образования			5	5	5	6
образовательные события (несистемные занятия), в рамках реализации Программы воспитания и программ дополнительного образования (в т.ч. с привлечением сторонних организаций)			5	5	5	4
Итого за учебный год			330	330	330	330
Итого на уровень образования			1330			