

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Калининградской области**  
**Администрация муниципального образования "Полесский муниципальный округ"**  
**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**"Славянская основная общеобразовательная школа"**

РАССМОТРЕНА:  
на Педагогическом совете  
Протокол №1  
от «31» августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНА:  
Директор МАОУ "Славянская ООШ"  
\_\_\_\_\_ А.В. Сушкова  
Приказ №194  
от «31» августа 2023 г.

## **ВЫПИСКА ИЗ ООП ООУ**

### **3.2 План внеурочной деятельности ООУ**

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Формы внеурочной деятельности в МАОУ «Славянская ООШ» предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в

деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- 1) особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с учебной деятельностью;
- 4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники (учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

**Направления и цели внеурочной деятельности:**

**Занятия, рекомендуемые для всех обучающихся:**

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». *Один час в неделю* в МАОУ «Славянская ООШ» отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» в 5-9 классах. Занятия системные в форме классного часа.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – классный час разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся «Основы функциональной грамотности» реализуются через *системный курс один час в неделю в 5-9 классах в форме метапредметного кружка*. Основная цель – развитие способностей обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах деятельности.

Занятия, направленные на формирование профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия- мои горизонты» организуется в 5-9 классах по одному часу в неделю системным курсом занятий, в рамках реализации единой модели профессионального минимума.

**Вариативная часть:**

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Экспериментальная физика» в 5-6 классах и «Экспериментальная химия» в 7-9 классах, направлены на формирование ценностного отношения обучающихся к занятиям. Занятия проводятся в *форме практикума в рамках исследовательской и проектной деятельности естественно-научного Центра «Точка роста», занятия системные.*

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Юный краевед» в 5 классе, «Пеший туризм» в 7 класс, направлены на формирование ценностного отношения обучающихся к занятиям. Занятия проводятся в *форме кружка в рамках исследовательской и проектной деятельности дополнительной общеобразовательной программы, занятия системные.*

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей технической направленности обучающихся «Управление БЛА» в 6 классе реализуются системным курсом 1 час в неделю.

Занятия, направленные на удовлетворение потребностей обучающихся в творческом и физической развитии, направленные на помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:

- внеурочная деятельность по учебному предмету «физическая культура» учебный модуль «Спортивные игры» в 9 классе, занятия системные;

- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий – «Театральная студия» реализуется через школьный театр в 5-9 классах в форме несистемных образовательных событий (постановки, репетиции, выступления, концерты, конкурсы и т.д.) Основная задача – раскрытие творческих способностей учащихся, формирование у них чувства вкуса и умение ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

- несистемные образовательные события (выставки, экскурсии, развитие школьного музея, спортивные соревнования, турниры, выпуск газеты и т.д.) «Школа и я», занятия школьников 5-9 классов в различных творческих объединениях (медиа студия, школьный музей, школьный спортивный клуб).

Занятия по формированию функциональной читательской грамотности учащихся «Смысловое чтение» реализуются через *системный курс один час в неделю в 9 классе в форме практикума.* Основная цель – развитие способностей обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах деятельности.

Занятия, направленные на формирование профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Профориентация» организуется *в 6-9 классах по одному часу в неделю через несистемные занятия*, в рамках реализации единой модели профессионального минимума, в различных формах: экскурсии в профессиональные учреждения, предприятия, профпробы, тестирования, игры и т.д.).

Занятия, направленные на удовлетворения социальных интересов и потребностей обучающихся, сопровождение деятельности детских общественных объединений обучающихся «Движение первых» организуется *в 5-8 классах через несистемные занятия*, в рамках функционирования школьных детских объединений Юнармия, Волонтер, РДДМ в различных формах: экскурсии, почетные караулы, церемония поднятия флага, добро акции, форумы и фестивали и т.д.).

Программа активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна» являются логическим продолжением Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»; направлена на формирование мировоззрения младших подростков и служат инструментом реализации рабочих программ воспитания МАОУ «Славянская ООШ»

Занятия, направленные на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности по формированию здорового образа жизни, законопослушного поведения и безопасности жизнедеятельности, «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся» организуется *в 5-9 классах через несистемные занятия*, в различных формах: инструктажи, беседы в том числе с привлечением сторонних организаций, разработка и выпуск буклетов, участие в акция, просмотр видеороликов и т.д.).

### ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООП ООО

| Направления  | Названия  | Формы организации                            | Количество часов в неделю |            |            |            |            |
|--|---|--|---------------------------|------------|------------|------------|------------|
|  |   |  | 5 класс                   | 6 класс    | 7 класс    | 8 класс    | 9 класс    |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы   | «Спортивные игры»                                     | Учебный модуль (системные)                   | –                         | –          | –          | –          | 1          |
|  | «Экспериментальная физика» (ТР)                       | Практикум (системные)                        | 1                         | 1          | –          | –          | –          |
|  | «Экспериментальная химия»(ТР)                         | Практикум (системные)                        | –                         | –          | 1 x2       | 1 x2       | 1 x2       |
|  | «Юный краевед»  | Кружок (доп системные)                       | 1                         |            |            |            |            |
|  | «Пеший туризм»  | Кружок (доп системные)                       | –                         |            | 1          |            |            |
|  | «Управление БЛА»                                      | Кружок (системные)                           |                           | 1          |            |            |            |
| Внеурочная деятельность по формированию ФГ формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно- научной, финансовой) школьников               | «Основы функциональной грамотности» (модульная)       | Метапредметный кружок (системные)            | 1                         | 1          | 1          | 1          | 1          |
|  | «Смысловое чтение»                                    | Практикум подготовка к ИС (системный)        | –                         | –          | –          | –          | 1          |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий   | «Театральная студия»                                  | Образовательные события (несистемные)        | 1                         | 1          | 1          | 1          | 1          |
|  | «Школа и я» (музей, медиа, ШСК, школьные мероприятия) | Образовательные события (несистемные)        | 1                         | 1          | 1          | 1          | 1          |
|  | «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»    | Образовательные события (доп несистемные)    | 1                         | 1          | 1          | 1          | 1          |
| Внеурочная деятельность по развитию личности   | «Россия – мои горизонты»                              | Курс профориентационных занятия (системные)  | 1                         | 1          | 1          | 1          | 1          |
|  | «Профориентация»                                      | Практико-ориентированный модуль(несистемные) | –                         | 1          | 1          | 1          | 1          |
|  | «Движение первых»                                     | Детские объединения (несистемные)            | 1                         | 1          | 1          | 2          | –          |
|  | «Я-Ты-Он-Она – вместе целая семья»                    | Детское объединение (системные)              | 1                         |            |            |            |            |
| Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности  | «Разговоры о важном»                                  | Классный час (системные)                     | 1                         | 1          | 1          | 1          | 1          |
| <b>Итого за неделю</b>   |   |  | <b>10</b>                 | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>10</b>  |
| Из них: системные кружковые занятия, в том числе за счет часов дополнительного образования   |   |  | <b>6</b>                  | <b>5</b>   | <b>5</b>   | <b>4</b>   | <b>6</b>   |
| образовательные события (несистемные занятия), в рамках реализации Программы воспитания и программ дополнительного образования (в т.ч. с привлечением сторонних организаций) |   |  | <b>4</b>                  | <b>5</b>   | <b>5</b>   | <b>6</b>   | <b>4</b>   |
| <b>Итого за учебный год</b>  |   |  | <b>340</b>                | <b>340</b> | <b>340</b> | <b>340</b> | <b>340</b> |
| <b>Итого на уровень образования</b>  |   |  | <b>1700</b>               |            |            |            |            |

