

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Калининградской области
Администрация муниципального образования "Полесский муниципальный округ"
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Славянская основная общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНА:
на Педагогическом совете
Протокол №1
от «30» августа 2024 г

УТВЕРЖДЕНА:
Директор
МАОУ "Славянская ООШ"
А.В. Сушкова
Приказ 191/5 от «30» августа 2024 г.

ВЫПИСКА ИЗ ООП ООУ

3.2 План внеурочной деятельности ООУ

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Формы внеурочной деятельности в МАОУ «Славянская ООШ» предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- 1) особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь сурочной деятельностью;

4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники (учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Направления и цели внеурочной деятельности:

Занятия, рекомендуемые для всех обучающихся:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Один час в неделю в МАОУ «Славянская ООШ» отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» в 5-9 классах. Занятия системные в форме классного часа.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – классный час разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия, направленные на формирование профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия- мои горизонты» организуется в 6-9 классах по одному часу в неделю системным курсом занятий, в рамках реализации единой модели профессионального минимума.

Вариативная часть:

Занятия, направленные для реализации образовательной программы по учебным предметам:
- в целях обеспечения реализации стандарта по физической культуре 3-й час вводится в 9 классе через курс внеурочной деятельности по учебному предмету «физическая культура» учебный модуль «Физическая культура» в 7 и 9 классе, занятия системные;

- Занятия, направленные на расширение изучения английского языка «Углубленный английский» в 5-6 классах через реализацию региональной программы «Умная продленка»;

Занятия по формированию функциональной читательской грамотности учащихся «Смысловое чтение» реализуются через системный курс один час в неделю в 9 классе в форме практикума. Основная цель – развитие способностей обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах деятельности.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, обучающихся «Пешеходный туризм» в 5 классе, направлены на формирование ценностного отношения обучающихся к занятиям. Занятия проводятся в *форме музейной практики в*

рамках исследовательской и проектной деятельности дополнительной общеобразовательной программы, занятия системные.

Занятия, направленные на развитие личности, удовлетворение потребностей обучающихся в творческом и физической развитии, направленные на помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:

- театральная студия «Янтарик» реализуется через Школьный театр в 5-6 классах в форме кружка системных занятий по выбору обучающегося, в 7-9 классах несистемных образовательных событий (постановки, репетиции, выступления, концерты, конкурсы и т.д.). Основная задача – раскрытие творческих способностей учащихся, формирование у них чувства вкуса и умение ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

- спортивный кружок «Движение вверх» реализуется через Школьный спортивный клуб (ШСК) в 5-6 классах в форме системных занятий по выбору обучающегося. В форме несистемных событий в 5-9 классах несистемных образовательных событий (подготовка к соревнованиям, олимпиаде, сдаче норм ГТО, соревнования, спортивные фестивали, эстафеты и т.д.).

- медиа-кружок «Голос молодых» реализуется через школьные Медиа в 5-6 классах в форме системных занятий по выбору обучающегося.

Занятия, направленные на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности по формированию здорового образа жизни, законопослушного поведения и безопасности жизнедеятельности, «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся» организуется через несистемные занятия, а также «Моя безопасность» организуется через практико-ориентированные мероприятия в 5-9 классах, в различных формах: инструктажи, беседы в том числе с привлечением сторонних организаций, разработка и выпуск буклетов, участие в акции, просмотр видеороликов, учебные эвакуации, цифровая безопасность и т.д.).

Занятия, направленные на удовлетворения социальных интересов и потребностей обучающихся, сопровождение деятельности детских общественных объединений, обучающихся «Движение первых» организуется в 5-9 классах через несистемные образовательные события (выставки, экскурсии, развитие школьного музея, добрые дела, спортивные соревнования, турниры, выпуск газеты и т.д.) в различных творческих объединениях (медиа студия, школьный музей, школьный спортивный клуб, Юнармия и т.д.).

Программа активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна» являются логическим продолжением Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»; направлена на формирование мировоззрения младших подростков и служат инструментом реализации рабочих программ воспитания МАОУ «Славянская ООШ»

Занятия, направленные на организацию обеспечения учебной деятельности:

- связанные с реализацией особых интеллектуальных и технических потребностей обучающихся «Инженерная технология» и «Экспериментальная химия» в 8 классе, направлены на формирование ценностного отношения обучающихся к занятиям. Занятия проводятся в *форме практико-ориентированных курсов в рамках исследовательской и проектной деятельности естественно-научного Центра «Точка роста», занятия системные.*

- связанные с реализацией социокультурных потребностей обучающихся системный кружок «Студия отражения» в 8 классе.

Занятия, направленные на формирование профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Профориентация» организуется в 8-9 классах по одному часу в неделю через *несистемные занятия*, в рамках реализации единой модели профессионального минимума, в различных формах: экскурсии в профессиональные учреждения, предприятия, профпробы, тестирования, игры и т.д.).

В 7 классе занятия направлены на предпрофильную подготовку в рамках Медиа-класса.

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Физическая культура»	Учебный предмет (системные)			1		1
	«Углубленный английский» (УП)	Кружок (системные)	2	2			
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Смысловое чтение»	Практикум (системный)					1
Внеурочная деятельность направленная на развитие личности, профориентацию, пред профильную подготовку	«Россия – мои горизонты»	Курс профориентационных занятия (системные)		1	1	1	1
	«Пешеходный туризм»	Музейная практика (системные)	1				
	«Театральная студия»	Образовательные события (несистемные)			1	1	1
	«Янтарик» (Театральная студия) «Движение вверх» (ШСК) «Голос молодых» (Медиа студия)	Кружок (системные)	2				
	«Риторика» (театральная студия)	Практико-ориентированные занятия (системные)			1		
	«Графический дизайн»	Практико-ориентированный курс (системные)			0,5		
	«Журналистика» (основы функциональной грамотности)	Практикум написания статей			0,5		
	«Медиа контент» (медиа студия)	Практико-ориентированные занятия (системные)			1		
	«Движение вверх» (ШСК)	Образовательные события (несистемные)	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Классный час (системные)	1	1	1	1	1
	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»	Образовательные события (несистемные)	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Движение первых»	Детские объединения ЦДИ, РДДМ, Юнармия, ученическое самоуправление (несистемные)	1	1	1	1	1
	«Я-Ты-Он-Она – вместе целая семья»	Детское объединение (несистемные)	1				
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Инженерная технология» (ТР) «Экспериментальная химия» (ТР) «Студия отражение» (ДДТ)	Практико-ориентированные курсы (системные) Кружок (системные)				2	
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Профориентация»	Практико-ориентированный модуль (несистемные)				1	1
Внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Моя безопасность»	Практико-ориентированные события (несистемные)	1	1	1	1	1
Итого за неделю			10	10	10	10	10
Из них: системные кружковые занятия, в том числе за счет часов дополнительного образования			7	6	6	4	4
образовательные события (несистемные занятия), в рамках реализации Программы воспитания и программ дополнительного образования (в т.ч. с привлечением сторонних организаций)			3	4	4	6	6
Итого за учебный год			340	340	340	340	340
Итого на уровень образования			1700				

План внеурочной деятельности для предпрофессионального Медиа-класса/группы социально-экономического профиля с 7 по 9 класс

Занятия, рекомендуемые для всех обучающихся:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Один час в неделю в МАОУ «Славянская ООШ» отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» в 5-9 классах. Занятия системные в форме классного часа.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – классный час разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия, направленные на формирование профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия- мои горизонты» организуется в 6-9 классах по одному часу в неделю системным курсом занятий, в рамках реализации единой модели профессионального минимума.

Вариативная часть:

Для предпрофессионального класса (группы) формируется отдельный план внеурочной деятельности с перспективой до конца обучения. Во внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы в целях обеспечения реализации стандарта по физической культуре 3-й час вводится в 7-9 классах, для углубления программы по предмету «Информатика» в 9 классе 1 час.

К изучению в предпрофессиональном классе (группе) представлены практико-ориентированные курсы/ занятия в соответствии с профилем обучения:

- системные занятия курса «Журналистика» в форме практикума написания статей;
- практикум ораторского искусства «Риторика» направлен на практику публичных выступлений, работу с голосом и речью, формирования культуры и психологии общения (в рамках работы театральной студии);
- системные занятия курса «Медиа-контент», в рамках работы школьной Медиа-студии направлены на обучение созданию репортажей, социальных роликов, рекламного видео/фото, основ разработки медиа-бренда;
- системные занятия курса «Графический дизайн» направлен на изучение основ композиции и проектной графики, основ компьютерной графики и стилей графического дизайна, мультимедиа;
- в старших 8-9 классах вводится курс системных занятий «Медиа-экономика» направлен на изучение основ интернет-маркетинга и рекламы.

Практико-ориентированный модуль курса «Профориентация» ориентирован на экскурсии, поездки, мастер-классы и другие формы взаимодействия в рамках соглашений с индустриальным и академическим партнером.

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5	6	7	8	9
					24-25	25-26	26-27
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Физическая культура»	Учебный предмет (системные)			1	1	1
	«Информатика» (углубление)	Учебный предмет (системные)					1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Журналистика» (основы функциональной грамотности)	Практикум написания статей			0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность направленная на развитие личности, профориентацию, пред профильную подготовку	«Россия – мои горизонты»	Курс профориентационных занятия (системные)			1	1	1
	«Риторика» (театральная студия)	Практико-ориентированные занятия (системные)			1	0,5	0,5
	«Медиаконтент» (медиа студия)	Практико-ориентированные занятия (системные)			1	1	0,5
	Медиа-экономика	Практико-ориентированные занятия (системные)				0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Классный час (системные)			1	1	1
	«Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся»	Образовательные события (несистемные)			1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Движение первых»	Детские объединения ЦДИ, РДДМ, Юнармия, ученическое самоуправление (несистемные)			1	1	1
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Графический дизайн»	Практико-ориентированный курс (системные)			0,5	0,5	
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Профориентация»	Практико-ориентированный модуль (несистемные)			1	1	1
Внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Моя безопасность»	Практико-ориентированные события (несистемные)			1	1	1
Итого за неделю			10	10	10	10	10
Из них: системные кружковые занятия, в том числе за счет часов дополнительного образования			6	6	6	6	6
образовательные события (несистемные занятия), в рамках реализации Программы воспитания и программ дополнительного образования (в т.ч. с привлечением сторонних организаций)			4	4	4	4	4
Итого за учебный год			340	340	340	340	340
Итого на уровень образования			1700				