

**Российская Федерация**  
**Отдел образования**  
**администрации МО «Полесский муниципальный округ»**  
**Калининградской области**

**П Р И К А З**

06.03.2024 г.

г. Полесск

№ 21/1

**Об организации и проведении мониторинга  
объективности проведения  
Всероссийских проверочных работ  
в общеобразовательных учреждениях  
МО «Полесский муниципальный округ»  
в 2024 году**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05 февраля 2024 года № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», приказом Министерства образования Калининградской области от 28 декабря 2024 года № 248/1 «О проведении всероссийских проверочных работ в Калининградской области в 2024 году», приказом отдела образования администрации МО «Полесский муниципальный округ» от 01 декабря 2023 года № 104/1 «Об утверждении Плана мероприятий по недопущению признаков необъективности процедур оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях МО «Полесский муниципальный округ», в целях предупреждения нарушений требований законодательства в части реализации не в полном объеме образовательных программ, обеспечения качества образования, **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить:

1) Перечень общеобразовательных организаций МО «Полесский муниципальный округ», в которых предусмотрено проведение Всероссийских проверочных работ в 2024 году с присутствием независимых наблюдателей от отдела образования администрации МО «Полесский муниципальный округ» в качестве независимых наблюдателей (Приложение № 1);

2) Составляющие мониторинга системы объективности процедур оценки качества образования в рамках реализации направления «Система объективности процедур оценки качества образования» для общеобразовательных организаций (Приложение № 2).

2. Независимым наблюдателям обеспечить заполнение документа:

- лист наблюдения для осуществления мониторинга объективности проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях МО «Полесский муниципальный округ» в 2024 году (Приложение № 3).

3. Советнику отдела образования администрации МО «Полесский муниципальный округ» И.И. Микитенко:

1) довести до сведения общеобразовательных организаций МО «Полесский муниципальный округ» информацию о проведении мониторинга объективности проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях округа в 2024 году;

2) поручить руководителям образовательных организаций МО «Полесский муниципальный округ», в классах, в которых при проведении Всероссийских проверочных работ не предусмотрено присутствие независимых наблюдателей от отдела образования администрации МО «Полесский муниципальный округ», обеспечить объективность проведения Всероссийских проверочных работ, в том числе с возможностью организации независимого наблюдения;

3) обеспечить проведение всеми общеобразовательными организациями МО «Полесский муниципальный округ» анализа результатов Всероссийских проверочных работ и коррекции образовательного процесса (при необходимости) на уровне начального общего, основного общего образования с учетом результатов Всероссийских проверочных работ;

4) в срок до 01 июля 2024 года обеспечить проведение анализа и обобщение аналитических материалов мониторинга объективности проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях округа в 2024 году с учетом предложений для адресной помощи общеобразовательным организациям;

5) довести до сведения общеобразовательных организаций округа информацию:

- о самостоятельности принятия решений о выставлении отметок обучающимся по результатам Всероссийских проверочных работ и иных формах использования результатов Всероссийских проверочных работ в рамках образовательного процесса;

- о необходимости регламентировать локальным нормативным актом порядок выставления отметок в соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале по каждому предмету в случае принятия образовательными организациями решения о выставлении отметок обучающимся.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на советника отдела образования И.И. Микитенко.

Начальник отдела

С.Н. Белкина

### ПЕРЕЧЕНЬ

**общеобразовательных организаций МО «Полесский муниципальный округ», в которых предусмотрено проведение Всероссийских проверочных работ в 2024 году с присутствием независимых наблюдателей**

№ п/п	Наименование образовательной организации	Ответственный	Предмет/класс	Дата проведения
1 .	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Полесская средняя общеобразовательная школа»	Микитенко И.И., советник отдела образования администрации МО «Полесский муниципальный округ»; Попова Л.В., главный специалист отдела образования администрации МО «Полесский муниципальный округ»	Математика/5класс	19.04.2024
		Серова Н.И., советник отдела образования администрации МО «Полесский муниципальный округ»; Микитенко И.И., советник отдела образования администрации МО «Полесский муниципальный округ»	Русский язык/4 класс	16.04.2024
2 .	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Залесовская средняя общеобразовательная школа»	Серова Н.И., советник отдела образования администрации МО «Полесский муниципальный округ»	Математика/ 6 класс	23.04.2024
		Микитенко И.И., советник отдела образования администрации МО «Полесский муниципальный округ»;	Русский язык/4 класс	08.04.2024
		Попова Л.В., главный специалист отдела образования администрации МО «Полесский муниципальный округ»	Русский язык/5 класс	18.04.2024
3 .	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Саранская основная общеобразовательная школа»	Микитенко И.И., советник отдела образования администрации МО «Полесский муниципальный округ»	Математика/ 6 класс	22.04.2024
		Попова Л.В., главный специалист отдела образования администрации МО «Полесский муниципальный округ»	Русский язык/4 класс	17.04.2024

4 .	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Славянская основная общеобразовательная школа»	Серова Н.И., советник отдела образования администрации МО «Полесский муниципальный округ»	Математика/6 класс	17.04.2024
		Микитенко И.И., советник отдела образования администрации МО «Полесский муниципальный округ»	Русский язык/4 класс	18.04.2024
5 .	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосновская основная общеобразовательная школа»	Микитенко И.И., советник отдела образования администрации МО «Полесский муниципальный округ»	Математика/4 класс	04.04.2024
		Попова Л.В., главный специалист отдела образования администрации МО «Полесский муниципальный округ»	Русский язык/5 класс	03.04.2024

**СОСТАВЛЯЮЩИЕ МОНИТОРИНГА  
системы объективности процедур оценки качества образования в рамках реализации направления «Система  
объективности процедур оценки качества образования» для общеобразовательных организаций**

№ п/п	Показатель	Ваш ответ (выбрать вариант из предложенных)	Оценка
1	2	3	4
<b>Общеобразовательная организация</b>			
1.	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения Всероссийских проверочных работ (далее-ВПР)	1 балл - наличие приказа 0 баллов - отсутствие приказа	
2.	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности ВПР, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию	1 балл - документ есть 0 баллов - документа нет	
3.	Наличие разработанного документа об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО)	1 балл - документ есть 0 баллов - документа нет	
4.	Наличие принятых прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания в ОО	2 балла - документ есть, описаны формы организации контрольно-оценочной деятельности, формы представления результатов контрольно-оценочной деятельности, виды оценок, методики оценивания; 1 балл - документ есть, отсутствует один из компонентов; 0 баллов - документа нет	
5.	Имеется ли решение о выставлении отметок обучающимся по результатам ВПР и иных формах использования результатов ВПР в рамках образовательного процесса	1 балл - документ есть 0 баллов - документа нет	

6.	Включено ли в систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее - ООО) описание: 1) организации и форм представления и учета результатов промежуточной аттестации, обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; 2) организации, содержания и критерии оценки результатов по учебным предметам; 3) организации, критериев оценки и форм представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	2 балла - документ содержит все 3 описания; 1 балл - документ содержит только 2 описания; 0 балл - документ содержит 1 описание или не содержит данных описаний	
7.	Наличие внутришкольной системы подготовки общественных наблюдателей за проведением ВПР	1 балл - система подготовки есть 0 баллов - системы подготовки нет	
8.	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников с указанием сроков, ОО	1 балл - график есть 0 баллов - графика нет	
9.	Эффективность общественного наблюдения (наличие нарушений порядка проведения ВПР, отражаемых в протоколе общественного наблюдения) в ОО	1 балл - нарушений нет 0 баллов - нарушения есть	
10.	Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей	1 балл - конфликта интересов нет 0 баллов - конфликт интересов есть	
11.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в ОО объективности проведения ВПР за прошлый период	1 балл - справка есть 0 баллов - справки нет	
12.	Проверка ВПР осуществляется комиссией ОО, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	1 балл - да 0 баллов - нет	
13.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах ВПР в ОО за прошлый период	1 балл - справка есть 0 баллов - справки нет	
14.	Соотносятся ли персонифицированные результаты обучающихся по промежуточной аттестации за 1,2,3,4 четверти/триместры/декады/и др. с результатами ВПР	1 балл - соотносятся на 90% 0 баллов - соотносятся ниже 90%	
15.	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и олимпиад школьников в ОО	1 балл - план есть 0 баллов - плана нет	
16.	Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в ОО	1 балл - да 0 баллов - нет	
17.	Проводится ли психологическое сопровождение процедуры подготовки и проведения ВПР	1 балл - да 0 баллов - нет	
18.	Систематическая трансляция эффективного административного и педагогического опыта на другие ОО	1 балл - не менее 2 мероприятий в год 0 баллов - менее 2 мероприятий в год	

19.	Наличие в ОО положительной динамики повышения объективности ВПР и их результатов (за 3 года)	1 балл - да 0 баллов - нет	
20.	Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников (повышение квалификации, внутришкольное обучение и самообразование, другое)	1 балл – да 0 баллов - нет	
21.	Проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	1 балл – да 0 баллов - нет	
22.	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения обучающихся ОО к объективности ВПР и объективной оценке результатов ВПР	1 балл - мероприятия есть, 0 баллов - мероприятий нет	
23.	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения родительской общественности к объективности ВПР и объективной оценке результатов ВПР	1 балл - мероприятия есть, 0 баллов - мероприятий нет	
24.	Происходит ли ознакомление родителей с результатами выполнения ВПР, определяется ли, в случае необходимости, образовательная траектория детей	1 балл – да 0 баллов - нет	
25.	Подтверждение факта ознакомления педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, порядком проведения исследования, включающем порядок проверки, перепроверки работ, оценивание	1 балл – да 0 баллов - нет	
<b>Максимальный балл</b>		<b>27 баллов</b>	

#### Методика расчета показателей объективности оценочных процедур и критерии их оценивания

1. Оценка обеспечения объективности проведения Всероссийских проверочных работ в образовательной организации проводится в соответствии с установленными критериями.

2. Для каждого индикатора устанавливается максимально возможное значение. В случае если индикатор имеет негативную окраску, то присвоение баллов осуществляется в обратном порядке. В дихотомических вопросах (вопросах, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет») максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов - при ответе «нет».

3. Значение показателя рассчитывается методом суммирования индивидуальных значений индикаторов.

4. Итоговая оценка складывается из суммы баллов.

5. Итоговый расчет осуществляется на основании границ сумм баллов:

Итоговая оценка объективности (балл)	Уровень объективности оценки образовательных результатов
0-14	Низкий уровень
15 - 22	Средний уровень
23-27	Высокий уровень

**ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ**  
**для осуществления мониторинга объективности проведения всероссийских проверочных работ в**  
**общеобразовательных организациях МО «Полесский муниципальный округ»**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

По адресу: \_\_\_\_\_

(указать место проведения наблюдения)

Предмет/класс: \_\_\_\_\_

Показатели наблюдения	Наличие да/нет	Соответствие да/нет
Наличие приказа о проведении ВПР(закрепление ответственных учителей)		
Наличие приказа об ответственных за проверку работ с участием представителей администрации, наличие положения, исключающего проверку работающим учителем		
Наличие в приказе по ВПР указания, исключающего проверку работ участников ВПР учителем, работающим в данной параллели		
Проведение предварительной разъяснительной работы с обучающимися и родителями (наличие информации на сайте ОО, наличие иных информационных материалов) - отразить где именно и какие именно формы (сайт ОО, стенд, раздаточный материал, ЭлЖур, родительские собрания и т.д.)		
Проводится ли психологическое сопровождение процедуры подготовки и проведения ВПР		
Время начало и окончания проведения выполнения учащимися ВПР		
Наличие обучающихся с ОВЗ		
Обеспечивается ли участие обучающихся с ОВЗ в ВПР (не менее 80 %) в отношении каждого класса		
Соблюдение времени на проведение ВПР (2-3 урок)		
Продолжительность проведения ВПР в соответствии с инструкциями		
Обеспечение порядка в аудитории в ходе выполнения обучающимися ВПР		
Доброжелательный настрой организаторов ВПР		
Форма рассадки участников ВПР (по 1 или по 2 участника)		



Обеспечение всех обучающихся контрольно-измерительными материалами		
Наличие общественных наблюдателей		
Организаторы проводят инструктаж для участников и информируют о порядке проведения ВПР (разъяснение участникам ВПР требований к содержанию, объему работы, времени, отведенному на выполнение требований к оформлению работ учащихся на бланках)		
Исключение фактов использования обучающимися справочно-информационных материалов по теме ВПР		
Соблюдение организаторами в аудиториях процедуры проведения ВПР, обеспечивающей самостоятельность, объективность выполнения работы обучающимися. Исключение фактов «подсказывания» обучающимся со стороны организаторов ВПР		
Исключение фактов выноса работ обучающихся и контрольно-измерительных работ во время проведения ВПР		
Обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов		
Отсутствие фактов использования телефонов организаторами и участниками ВПР во время проведения ВПР		
Обеспечение объективности оценивания выполненных обучающимися работ		
Осуществление проверки работ в день экзамена		
Передача критериев оценивания заданий и электронной формы для сбора результатов через личный кабинет после 14:00 по местному времени		
Наличие приказа об ответственных за проверку работ с участием представителей администрации		
Имеется ли решение о выставлении отметок обучающимся по результатам ВПР и иных формах использования результатов ВПР в рамках образовательного процесса		
<b>Использование результатов ВПР</b>		
Происходит ли ознакомление родителей с результатами выполнения ВПР, определяется ли, в случае необходимости, образовательная траектория детей		
Имеется ли план мероприятий, направленный на устранение выявленных пробелов знаний		
Проведена ли самодиагностика ОО и выявления проблем с преподаванием отдельных предметов		
Проведены ли родительские собрания по информированию родителей об индивидуальных достижениях учащихся		
Оказывается ли индивидуальная помощь обучающимся в ликвидации выявленных пробелов в знаниях, для обеспечения методической помощи учителям, обучающиеся которых показали низкие результаты, для выявления существующих проблем в усвоении начальной, основной образовательной программы по предметам, для корректировки рабочих программ дисциплин, при составлении административных проверочных работ, при формировании плана-графика внутришкольного контроля		
Соотносятся ли персонифицированные результаты обучающихся по промежуточной аттестации за 1, 2, 3, 4 четверти /триместры / декады/ и др. с результатами ВПР		

ФИО/подпись независимого наблюдателя: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_