

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Калининградской области**  
**Администрация муниципального образования "Полесский муниципальный округ"**  
**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**"Славянская основная общеобразовательная школа"**

РАССМОТРЕНА:  
на Педагогическом совете  
Протокол №1  
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА:  
Директор МАОУ "Славянская ООШ"  
\_\_\_\_\_ А.В. Сушкова  
Приказ №194  
от «31» августа 2023 г.

**(ВЫПИСКА из ООП НОО)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Россия – мои горизонты»**  
*(общеинтеллектуальное направление)*  
**1-4 классы**  
Срок реализации: 4 года

**п. Славянское, 2023 год**

## Оглавление

1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	2
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА .....	4
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	9

## 1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1 КЛАСС

#### **Раздел 1. Профессии, связанные с природой (10 ч.)**

Введение в тему. Путешествие в мир профессий сельского хозяйства. У бабушки в деревне. Ловись рыбка. Труженики леса. Хлеб – всему голова. Профессия овощевод.

Знакомьтесь с агрономом. Профессия цветовод. Все работы хороши, выбирай на вкус.

#### **Раздел 2. Профессии наших мам (8 ч.)**

Экскурсия по магазину. Кто работает в библиотеке? Весёлая портняжка. Расти здоровым. Я в учителя пойду. Кухонный переполох. Причёски такие разные. Профессии наших мам. Кем быть?

#### **Раздел 3. Профессии наших пап (8 ч.)**

Строим вместе дом. У кого мастерок, у кого молоток. Весёлый мастерок. Профессия водитель. Осторожно огонь. Я б в спасатели пошёл пусть меня научат. Профессия шахтёр.

Все профессии нужны, все профессии важны.

#### **Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями (7 ч.)**

Куда уходят поезда. Высоко в облаках. Космическое путешествие. Морское путешествие. На арене цирка. Профессии наших родителей. Кем быть? Каким быть?

### 2 КЛАСС

#### **Раздел 1. Мир профессий (3 ч.)**

Многообразие мира профессий. Исследование «Многообразие рабочих профессий». **Раздел 2. Профессии, связанные с природой (5 ч.)**

Садовник, дворник. Мастер-цветовод. Знакомьтесь с агрономом. Профессия флорист. Профессия овощевод.

#### **Раздел 3. Профессии, которые нас охраняют (10 ч.)**

Охранник. Полицейский. Пожарный. Военный. Профессия «Следователь». Следствие ведут второклассники! Разведчик. Летчик. Водолаз.

**Раздел 4. Профессии, которые нас лечат (8 ч.)** Врач скорой помощи. Детский врач – педиатр. Зубной врач. Кто лечит наши глаза. ЛОР- 3 волшебные буквы. Врач хирург.

## **Раздел 5. Профессии в школе (8 ч.)**

Профессия – учитель. Профессия – воспитатель. Как помогает логопед. Профессия – библиотечарь. Школьная столовая. Почему в кабинете так чисто? Школьный доктор. Создание странички портфолио – «Труд в почете любой».

### **3 КЛАСС**

#### **Раздел 1. Представление о труде взрослых (7 ч.)**

Представление о труде взрослых. Вот у Коли, например, мама – милиционер. «Мама – лётчик? Что ж такого?» Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии. Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы».

#### **Раздел 2. Кем работают мои родные? (9 ч.)**

Кем работают мои родные? Кем работают(ли) бабушки и дедушки? Сочинение «Трудовая гордость моей семьи». Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление страницы портфолио. Семейные династии. Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии».

#### **Раздел 3. Эволюция профессий (7 ч.)**

Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. Как рождаются новые профессии. Исчезают ли профессии? Как приобрести профессию? «Я бы в летчики пошел – пусть меня научат...»

#### **Раздел 4. Сложности выбора профессии (11 ч.)**

Сложности выбора профессии. Книгу перевероршив, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус! В.Маяковский «Кем быть?». Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?». Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»

### **4 КЛАСС**

#### **Раздел 1. В гостях у своего «Я» (9 ч.)**

В гостях у своего «Я». Мое «Я» в гостях у других «Я». Великая радость – работа. «Быть нужным людям...». Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия». Характер и выбор профессии.

#### **Раздел 2. Правила выбора профессии (12 ч.)**

Правила выбора профессии. Творческий проект «Моя будущая профессия». Представление о себе и проблема выбора профессии. «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»). Как готовить себя к будущей профессии. Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?». Сочинение «... - это призвание!».

#### **Раздел 3. Профессии без которых не обойтись (9 ч.)**

Профессии, без которых не обойтись. Исследование «Необычная творческая профессия». Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий».

## **Раздел 4. Мир профессий (4 ч.)**

Проект «Я и мир профессий». Защита «Профессионального портфолио».  
Итоговая конференция «Мир профессий».

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

В ходе освоения курса внеурочной деятельности достигаются следующие личностные, метапредметные и предметные результаты.

Данная программа позволяет добиваться следующих результатов:

### **Личностные результаты:**

*У ученика будут сформированы:*

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;
- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья.

### **Метапредметные результаты:**

#### ***Регулятивные:***

*Ученик научится:*

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);

- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

*Ученик получит возможность научиться:*

- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;

- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;

- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;

- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

***Познавательные:***

*Ученик научится:*

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;

- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;

- понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;

- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;

- наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;

- использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;

- осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

*Ученик получит возможность научиться:*

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая

Интернет;

- обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);

- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;

- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

***Коммуникативные:***

*Ученик научится:*

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;

- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;

допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять

терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

*Ученик получит возможность научиться:*

- оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;

- планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;

- проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;

- уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.

- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

**Предметные результаты:**

**1 класс**

- отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;

- основные сферы профессиональной деятельности человека; основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;

- предприятия и учреждения населенного пункта, района;

- оперировать основными понятиями и категориями, основными приемами выполнения учебных проектов;

- рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;

-переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на конкретные жизненные ситуации;

- выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами.

## **2 класс**

- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия;

- преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;

- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми;

- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;

- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;

- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;

- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

## **3 класс**

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия;

- преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;

- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми;

оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении

тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;

- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;

- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;

- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях;

- владение практически значимыми информационными умениями и навыками, их применением к решению информатических и неинформатических задач:

- выделение, построение и достраивание по системе условий: цепочки, дерева, мешка;
- проведение полного перебора объектов;
- определение значения истинности утверждений для данного объекта; понимание описания объекта с помощью истинных и ложных утверждений.

#### **4 класс**

- рациональное использование распространённых технических средств информационных технологий для решения общепользовательских задач и задач учебного процесса, усовершенствование навыков полученных в начальной школе;
- выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;
- отвечающей данной задаче диалоговой или автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы);
- преобразование информации из одной формы представления в другую без потери её смысла и полноты;
- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий.



### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 1 КЛАСС

№	Раздел и тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия
<b>Раздел 1. Профессии, связанные с природой (10 ч.)</b>			
1.	Введение в тему	1	Беседа, наблюдение
2.	Путешествие в мир профессий сельского хозяйства	1	Практикум. Ролевая игра
3.	У бабушки в деревне	1	Беседа. Викторина
4.	Ловись рыбка	1	Эксперимент, игра.
5.	Труженики леса	1	Наблюдение. Практикум
6.	Хлеб – всему голова	1	Викторина. Деловая игра
7.	Профессия овощевод	1	Наблюдение. Практикум
8.	Знакомьтесь с агрономом	1	Соревнование. Эксперимент
9.	Профессия цветовод	1	Наблюдение. Игра (цветы)
10.	Все работы хороши, выбирай на вкус	1	Инсценирование
<b>Раздел 2. Профессии наших мам (8 ч.)</b>			
11.	Экскурсия по магазину	1	Беседа. Экскурсия
12.	Кто работает в библиотеке?	1	Викторина
13.	Весёлая портняжка	1	Коллективное обсуждение Ролевая игра
14.	Расти здоровым	1	Соревнование
15.	Я в учителя пойду	1	Ролевая игра
16.	Кухонный переполох	1	КВН
17.	Причёски такие разные	1	Творческая мастерская, работа в группах
18.	Профессии наших мам. Кем быть?	1	Инсценирование
<b>Раздел 3. Профессии наших пап (8 ч.)</b>			
19.	Строим вместе дом	1	Практическая работа
20.	У кого мастерок, у кого молоток	1	Практикум. Игра
21.	Весёлый мастерок	1	Игра-соревнование
22.	Профессия водитель	1	Ролевая игра

23.	Осторожно огонь	1	Беседа. Работа в парах
24.	Я б в спасатели пошёл, пусть меня научат	1	Виртуальная экскурсия
25.	Профессия шахтёр	1	Виртуальная экскурсия
26.	Все профессии нужны, все профессии важны	1	Творческая работа в группах
<b>Раздел 4. Профессии, связанные с путешествиями (7 ч.)</b>			
27.	Куда уходят поезда	1	Беседа Конкурс рисунков
28.	Высоко в облаках	1	Мини-исследование
29.	Космическое путешествие	1	Интерактивное занятие
30.	Морское путешествие	1	Виртуальная экскурсия
31.	На арене цирка	1	Коллективное обсуждение. Групповая работа
32.	Профессии наших родителей	1	Проектная деятельность
33.	Кем быть? Каким быть?	1	Защита проектно-исследовательских работ

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	
<b>Раздел 1. Мир профессий 3 часа</b>			
1.	Многообразие мира профессий	1	Виртуальная экскурсия
2.	Многообразие мира профессий	1	Проектная деятельность
3.	Исследование «Многообразие рабочих профессий»	1	Исследовательская работа
<b>Раздел 2. Профессии, связанные с природой (5ч.)</b>			
4.	Садовник, дворник	1	Ролевая игра, практикум
5.	Мастер-цветовод	1	Интерактивное занятие
6.	Профессия флорист	1	Творческая работа в парах
7.	Знакомьтесь с агрономом	1	Викторина
8.	Профессия овощевод	1	Познавательная игра

<b>Раздел 3. Профессии, которые нас охраняют (10 ч.)</b>			
9.	Охранник	1	Беседа. Коллективное обсуждение
10.	Полицейский	1	Викторина
11.	Пожарный	1	Игра-соревнование
12.	Военный	1	Практическая работа в парах
13.	Профессия «Следователь»	1	Творческая мастерская
14.	Профессия «Следователь»	1	Ролевая игра
15.	Следствие ведут второклассники!	1	Познавательная игра
16.	Разведчик	1	Групповые исследования
17.	Летчик	1	Имитационная игра
18.	Водолаз	1	Виртуальная экскурсия
<b>Раздел 4. Профессии, которые нас лечат (8 ч.)</b>			
19.	Врач скорой помощи	1	Мини-исследование
20.	Детский врач – педиатр	1	Групповая работа
21.	Зубной врач	1	Познавательная игра
22.	Кто лечит наши глаза	1	Эвристическая беседа
23.	ЛОР- 3 волшебные буквы	1	Творческая работа. Конкурс рисунков
24.	Врач-хирург	1	Викторины с элементами творчества
25.	Врач-кардиолог	1	Игра-путешествие
26.	Санитарный врач	1	Групповая работа
<b>Раздел 5. Профессии в школе (8 ч.)</b>			
27.	Профессия – учитель	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
28.	Профессия – воспитатель	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
29.	Как помогает логопед	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
30.	Профессия – библиотекарь	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

31.	Школьная столовая	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
32.	Почему в кабинете так чисто?	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
33.	Школьный доктор	1	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
34.	Кем быть? Каким быть?	1	Защита проектно-исследовательских работ
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	
<b>Раздел 1. Представление о труде взрослых (7 ч.)</b>			
1.	Представление о труде взрослых	1	Коллективная беседа
2.	Представление о труде взрослых	1	Самостоятельная работа с текстом
3.	Вот у Коли, например, мама – милиционер	1	Виртуальная экскурсия. Обсуждение
4.	«Мама – лётчик? Что ж такого?»	1	Виртуальная экскурсия. Обсуждение
5.	Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии	1	Коллективное обсуждение. Викторина
6.	Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы»	1	Беседа. Практикум
7.	Странички портфолио «Профессия мамы и папы»	1	Деловая игра. Практикум
<b>Раздел 2. Кем работают мои родные? (9 ч.)</b>			
8.	Кем работают мои родные?	1	Беседа. Викторина
9.	Кем работают ли бабушки и дедушки?	1	Мини-исследование

10.	Сочинение «Трудовая гордость моей семьи»	1	Практикум
11.	Исследование трудовой истории моей семьи	1	Исследовательская работа
12.	Оформление страницы портфолио	1	Практикум, творческая работа
13.	Оформление страницы портфолио	1	Выставка
14.	Семейные династии	1	Виртуальная экскурсия Обсуждение
15.	Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии»	1	Практикум, творческая работа
16.	Странички портфолио по теме: «Семейные династии»	1	Выставка работ. Обсуждение
<b>Раздел 3. Эволюция профессий (7 ч.)</b>			
17.	Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса	1	Виртуальная экскурсия Обсуждение
18.	Как рождаются новые профессии	1	Мини-исследование
19.	Как рождаются новые профессии	1	Групповой проект
20.	Исчезают ли профессии?	1	Эвристическая беседа. Практикум
21.	Как приобрести профессию?	1	Практическая работа
22.	«Я бы в летчики пошел – пусть меня научат...»	1	Интерактивное занятие
23.	Обобщение по разделу	1	Тестирование. Викторина
<b>Раздел 4. Сложности выбора профессии (11 ч.)</b>			
24.	Сложности выбора профессии	1	Исследовательская деятельность
25.	Сложности выбора профессии	1	Практическая работа
26.	Книгу переворошив, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус!	1	Исследовательская деятельность

27.	Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус!	1	Тренинг
28.	В.Маяковский «Кем быть?»	1	Творческая работа. Конкурс рисунков
29.	В.Маяковский «Кем быть?»	1	Инсценирование
30.	Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?»	1	Беседа. Тестирование
31.	Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?»		Творческая мастерская
32.	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»		Викторины с элементами творчества
33.	Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!»		Проект. Конкурс газет
34.	Защита творческих проектов		Деловая игра. Выступления
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	
<b>Раздел 1. В гостях у своего «Я» (9 ч.)</b>			
1.	В гостях у своего «Я»	1	Беседа. Практикум
2.	В гостях у своего «Я»	1	Творческая работа
3.	Мое «Я» в гостях у других «Я»	1	Коллективное обсуждение
4.	Мое «Я» в гостях у других «Я»	1	Деловая игра
5.	Великая радость – работа.	1	Викторина. Конкурс рисунков
6.	«Быть нужным людям...»	1	Виртуальная экскурсия

			Обсуждение
7.	Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия»	1	Беседа. Практикум
8.	Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия»	1	Творческая работа
9.			Тестирование. Мини-исследование
<b>Раздел 2. Правила выбора профессии (12 ч.)</b>			
10.	Правила выбора профессии	1	Исследовательская деятельность
11.	Творческий проект «Моя будущая профессия»	1	Проектная деятельность
12.	Творческий проект «Моя будущая профессия»	1	Проектная деятельность. Конкурс
13.	Представление о себе и проблема выбора профессии	1	Деловая игра, практикум
14.	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	1	Интерактивное занятие
15.	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)	1	Игра-соревнование в группах
16.	Как готовить себя к будущей профессии.	1	Мини-исследование
17.	Как готовить себя к будущей профессии.	1	Творческая работа в парах
18.	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»	1	Беседа. Практикум
19.	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»	1	Творческая работа
20.	Сочинение «... - это призвание!»	1	Беседа. Практикум

21.	Сочинение «... - это призвание!»	1	Творческая работа
<b>Раздел 3. Профессии без которых не обойтись (9 ч.)</b>			
22.	Профессии, без которых не обойтись	1	Тестирование. Групповые исследования
23.	Профессии, без которых не обойтись	1	Групповые исследования
24.	Профессии, без которых не обойтись	1	Конференция
25.	Исследование «Необычная творческая профессия»	1	Дискуссия
26.	Исследование «Необычная творческая профессия»	1	Исследовательская деятельность
27.	Исследование «Необычная творческая профессия»	1	Конкурс тематических плакатов
28.	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»	1	Групповые исследования
29.	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»	1	Групповые исследования
30.	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»	1	Выступление. Конкурс газет
<b>Раздел 4. Мир профессий (4 ч.)</b>			
31.	Проект «Я и мир профессий»	1	Проектная деятельность
32.	Защита «Профессионального портфолио»	1	Конференция
33.	Защита «Профессионального портфолио»	1	Конференция
34.	Обобщение по теме «Мир профессий»	1	Проектная деятельность
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	