



Российская Федерация
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Славянская основная общеобразовательная школа»
238651 Калининградская область, Полесский район, п. Славянское, ул.
Калининградская, 11



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «Славянская ООШ»
18 апреля 2025г.
— А.В. Сушкова

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Славянская основная общеобразовательная школа»
за 2024 год

Отметка о предоставлении отчета Учредителю:

Начальник отдела образования
администрации МО «Полесский МО»
должность


подпись

С.Н.Белкина
ФИО

18 апреля 2025 г.
дата

СОДЕРЖАНИЕ

1.	<u>Аналитическая часть</u>	<u>2</u>
1.1	Оценка образовательной деятельности	3
1.2	Система управления организации	10
1.3	Содержание и качество подготовки обучающихся	12
1.4	Организация учебного процесса	20
1.5	Востребованность выпускников	21
1.6	Качество кадрового обеспечения	22
1.7	Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	24
1.8	Качество материально-технической базы	25
1.9	Функционирование ВСОКО	28
2.	<u>Результаты анализа показателей деятельности</u>	<u>29</u>

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Славянская основная общеобразовательная школа" МАОУ « Славянская ООШ»
Руководитель	Сушкова Алёна Владимировна
Адрес организации	238651 Россия, Калининградская область, поселок Славянское, улица Калининградская, дом 11(филиалов нет)
Телефон	8-(40158)-24696 8-(40158)-24669
Адрес электронной почты	slavjansk_school@mail.ru
Сайт	https://slavschool50.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация муниципального образования «Полесский муниципальный округ»
Дата создания	1950г.
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01236-39/00226931 Дата предоставления лицензии: 12.04.2017
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01236-39/01139787 Дата предоставления государственной аккредитации: 23.03.2012 срок действия – бессрочно

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

В МАОУ «Славянская ООШ» Полесского муниципального округа Калининградской области реализуются следующие **уровни образования**:

1. начальное общее образование — срок обучения 4 года (99 учащихся);
2. основное общее образование — срок обучения 5 лет (129 учащихся).

Форма обучения - очная.

Согласно Уставу, образовательная деятельность в учреждении осуществляется на государственном **русском языке**.

В 2024 году МАОУ «Славянская ООШ» осуществляет обучение по следующим программам:

-основная общеобразовательная программа начального общего образования **ООП НОО — 94 учащихся (1-4 классы);**

-основная общеобразовательная программа основного общего образования **ООП ООО — 117 учащихся (5-9 класс);**

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития. Вариант 7.2 (ФГОС) **АООП НОО для детей с ЗПР по ФГОС— 3 учащихся (1-4 классы);**

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития **АООП ООО для детей с ЗПР - 10 учащихся;**

- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью **АООП для детей с УО — 4 учащихся.**

а также **дополнительные общеразвивающие программы**. При реализации образовательных программ электронное обучение и **дистанционные образовательные технологии применяются** при особом распоряжении (в случаях введения карантина, непогоды и т.д.)

Учащихся, являющихся **иностранными гражданами**, в 2024 году нет.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-6-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Программа Школа России» — это учебно-методический комплект для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Научный руководитель комплекта — Андрей Анатольевич Плешаков, кандидат педагогических наук. В качестве единого целостного данный комплект работает с 2001 года. Это один из самых известных и востребованных учебно-методических комплектов для обучения в начальных классах.

1.1.2. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС

С 1 сентября 2022 года МАОУ «Славянская ООШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего

образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

С 1 сентября 2024 года в МАОУ «Славянская ООШ» основные образовательные программы разработаны и утверждены согласно следующим документам:

№п	Наименование	Основание	Классы
Основные общеобразовательные программы			
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО)	ФГОС-21, ФОП НОО-23	1-4 классы
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО)	ФГОС-21, ФОП ООО-23	5-9 классы
Адаптированные основные общеобразовательные программы			
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (АООП НОО)	ФГОС НОО с ОВЗ-14, ФАОП НОО-23	1-4 классы
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития (АООП ООО с ЗПР)	ФАОП ООО-23	5-9 классы
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа для учащихся с умственной отсталостью (АООП с УО)	ФГОС УО-14, ФАОП-23	1-9 классы

1.1.3. ПРИМЕНЕНИЕ ЭОР И ЦОР

В 2024 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Обучающимся предоставляется доступ к интернету и размещённым в нём информационным системам с помощью компьютеров и ноутбуков в школьной библиотеке, кабинете информатики. Также в школьной библиотеке обучающиеся могут воспользоваться электронными приложениями к учебникам и электронными учебными пособиями, находящимся в фонде школы.

Контентная фильтрация осуществляется как на уровне провайдера, так и на уровне отдельных рабочих станций (доступ к избранным ресурсам по «белому списку»).

Обучающиеся и их родители имеют удалённый доступ к цифровой библиотеке ФГИС "Моя школа" как с личных устройств, так и на компьютерах, установленных в школе.

Обучающиеся имеют доступ к электронной система учета и хранения образовательных результатов обучающихся «Электронный журнал», в котором размещаются образовательные

материалы, электронное портфолио обучающегося, а также к образовательным ресурсам, находящимся в свободном доступе в интернете. В школьной библиотеке обучающиеся могут воспользоваться электронными приложениями к учебникам и электронными учебными пособиями, находящимся в фонде школы.

В образовательных целях также используется информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (Приказ №220/3 от 25.11.2022г. «О подключении и ведении ИКОП «Сферум»).

По состоянию на 31.12.2024г. количество подключенных к образовательным платформам:

Показатель	ИКОП «Сферум»	ФГИС «Моя школа»
Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов	100%	100%
Доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки	72%	58%

1.1.4. ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Итоги коррекционной работы с учащимися

На 31.12.2024г. в школе обучалось 17 учащихся с ОВЗ, из них дети с ЗПР – 13 чел., дети с умственной отсталостью – 4 чел., что составляет 8,37 % от общего количества обучающихся.

В течение учебного года семеро обучающихся были направлены на заседание областной ПМПК, из них 7 человек – повторно. По итогам заседания комиссии им было рекомендовано обучение по специальным адаптированным программам. Все учащиеся с ОВЗ успешно справились с промежуточной аттестацией, окончили учебный год и переведены в следующий класс.

Состояние учебно-методической базы по работе с детьми, требующими педагогической коррекции.

Для детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития, скорректированы рабочие программы по всем предметам, составлены индивидуальные учебные планы, АОП, исходя из рекомендаций областной ПМПК и реальных условий Учреждения. Для осуществления образовательного процесса учащихся, имеющих ОВЗ в школе имеются в наличии учебные программы специального обучения, закуплены учебники по специальным программам для обучающихся 2-9 классов. Все учителя МАОУ «Славянская ООШ» прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ согласно требованиям ФГОС. Педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляет педагог-психолог, педагог-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог, тьютор.

Система мониторинга над получением образования и развития детей с ОВЗ.

В школе организована работа с детьми с ОВЗ, целью которой является создание для обучающихся с ОВЗ необходимых их особенностям условий воспитания и обучения. Основные направления работы с учащимися с ОВЗ:

- Наблюдение за уровнем психического, физического развития, степени соответствующего нарушения
- Организация образовательной деятельности по специальным программам
- Организация коррекционного обучения
- Оказание помощи обучаемым в профориентации, получении профессии, социальной адаптации.
- Мониторинг на начало учебного года, промежуточный мониторинг и на конец учебного года.

1.1.5. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2024 году в школе функционировало 21 объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 9 класс.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100% от общего количества учащихся.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования (ДДТ г. Полесск).

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

1.1.6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На 2024 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

Инвариативные

- «Основные школьные дела»
- «Самоуправление»
- «Классное руководство»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Профориентация»
- «Внеурочная деятельность»

Вариативные

- «Детские общественные объединения»
- «Урочная деятельность»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Профилактика и безопасность»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Социальное партнерство»

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музеи и т.д.

В 2024 году проведена работа по профилактике терроризма и экстремизма, работа по формированию здорового образа жизни и патриотического воспитания. Мероприятия проводились с участием обучающихся и с привлечением работников ПДН. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

В школе организована работа волонтеров.

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участника Великой Отечественной войны, в акции «Весенняя неделя добра», «Осенняя неделя добра».

Участие в муниципальных и областных конкурсах и соревнованиях:

- участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;
- финал регионального этапа Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»;
- международный конкурс конкурс «Россия глазами детей и молодёжи»;
- акция «Я пишу сочинение»;
- региональный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе;
- победа в конкурсе «Формула воды»;
- участие в областном чемпионате «Что? Где? Когда?»
- открытый урок с ветераном войны;
- участие в региональном патриотическом форуме «Моя семья-моя защита»;
- муниципальный турнир по шашкам и шахматам;
- научно-практическая конференция «Открытие»;
- лекторий «Цифровой след»;
- лекция сотрудников МЧС;
- муниципальная Олимпиада «Ступень к успеху»;
- муниципальный проект «Все свои»;
- межмуниципальный интеллектуальный марафон «Образовательное колесо»;
- участие в региональной олимпиаде «Своя игра»;
- межмуниципальная научно-практическая конференция «Я познаю мир»;
- акция Тотальный диктант;
- Региональный турнир интеллектуального чемпионата «Что?Где?Когда?»;
- Акция «Диктант победы»;
- Межмуниципальные этапы лиги КВН;
- Победа в муниципальном конкурсе «Мы против терроризма и экстремизма».

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Нарисуй защитника Отечества», участие в Международных акциях, «Диктант Победы».

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные конкурсы рисунков, фотографий

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Формула воды».

Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В школе регулярно проводятся соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки).

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики».

Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В 2024 учебном году работа проводилась по следующим направлениям - повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн))

Профориентация

В 2024 г. в МАОУ «Славянская ООШ» реализуется продвинутый уровень профессионального минимума. На еженедельной основе проводились занятия профессиональной ориентации для учащихся с 1 по 9 класс, проводились профориентационные пробы, участвовали в Фестивале профессий, и профориентационных выставках, обучающиеся посещали учебные заведения СПО.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно- методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Во всероссийском проекте «Билет в будущее»

Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также

по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

1.1.7. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Дополнительное образование охватывает 100% учащихся начальной школы благодаря реализации региональной программы «Умная продленка». По федеральной программе «Успех каждого» реализуются 4 программы дополнительного образования: «Юный краевед», «Лаборатория юного эколога», «Робототехника», «Пеший туризм», «Гражданско – патриотическое воспитание».

В рамках Губернаторской программы «Умная PROдленка» для учащихся 1-4 класса реализуются следующие программы: «Большой артист малого театра», «Робототехника», «Конструирование», «Английский шаг за шагом», «Спортивные игры». Охват учащихся начального образования программой «Умная PROдленка» составляет 100%

1.2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения.

Директор самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, настоящим уставом, коллективным договором, локальными нормативными актами, трудовым договором, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.

Директор является членом педагогического совета, общего собрания работников. Директор вправе участвовать в заседаниях наблюдательного совета, предусмотренных настоящим уставом, с правом совещательного голоса. Директор несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения. Права и обязанности директора определены Уставом школы.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функции
Общее собрание работников	- согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие права и законные интересы работников Учреждения; - избрание представителей от работников в наблюдательный совет.

Педагогический совет	– обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; – определяет список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях; – согласовывает основные образовательные программы; – принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации в соответствии со ст. 58, 59 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; – принимает решение о представлении педагогических работников к присуждению отраслевых наград и почетных званий; – принимает решение о награждении выпускников Учреждения.
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет рассматривает: - предложения Учредителя или директора о внесении изменений в Устав Учреждения; - предложения Учредителя или директора о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; - предложения Учредителя или директора о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - предложения Учредителя или директора об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложения директора об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению директора проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - предложения директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения директора о совершении крупных сделок; - предложения директора о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; - предложения директора о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации (если проведение аудита для Учреждения предусмотрено действующим

	законодательством).
--	---------------------

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

- 1) созданы совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 2) действует представительный орган работников – первичная профсоюзная организация.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение: – начальной школы; – основной школы.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наличие классов- комплектов, контингент учащихся

В ОО сформировано 4 класса-комплекта для 1-4 классов, общее количество обучающихся в них: 99 чел., среднее количество обучающихся в классе 25 чел.

В ОО сформировано 5 классов-комплектов для обучающихся 5-9 классов, общее количество обучающихся в них: 129 чел., среднее количество обучающихся в классе 26 чел.

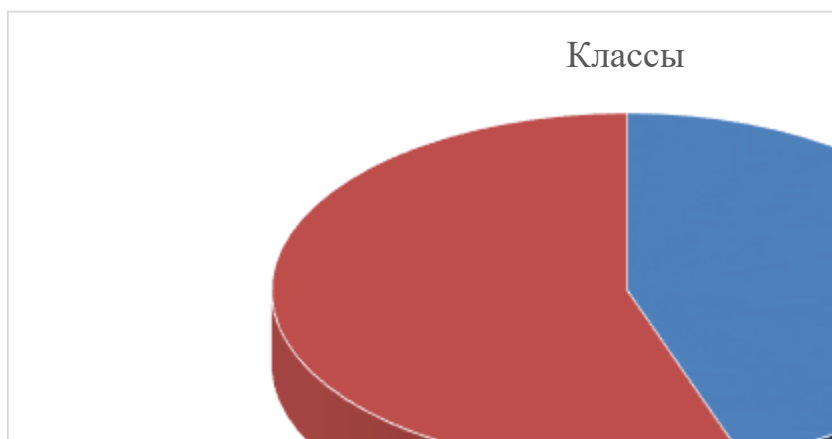


Таблица: Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2024 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	224
	– начальная школа	100
	– основная школа	124
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	-
	– основная школа	–

3	Не получили аттестата:	—
	– общего основного общего образования	—
4	Окончили Школу с аттестатом с отличием:	1
	– в основной школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Общее количество учеников за последние 5 лет на начало учебного года:

2020-21г. – 173 чел.

2021-22г. – 194 чел.

2022-23г. – 218 чел.

2023-24г. – 223 чел.

2024-25г. – 227 чел.

Внутренний мониторинг (уровень ОО)

Таблица: Результаты внутреннего мониторинга (административных контрольных работ)

Предмет (по ступеням образования)	Класс	2022 – 2023 учебный год		2023 – 2024 учебный год		2024 – 2025 учебный год	
		с.б.	кач. зн.	с.б.	кач. зн.	с.б.	кач. зн.
Начальное общее							
Русский язык	4	3,41	42%	3,43	43%	3,47	46%
Математика	4	3,43	49%	3,45	49%	3,49	51%
Окружающий мир	4	3,87	59%	3,89	61%	3,91	63%
Английский язык	4	3,63	38%	3,67	46%	3,68	56%
Основное общее							
Русский язык	9	3,28	31%	3,31	33%	3,33	35%
Математика	9	3,16	21%	3,21	23%	3,23	24%
Англ. язык	9	-	-	-	-	-	-
Физика	9	-	-	-	-	-	-
Информатика	9	-	-	-	-	-	-
Обществознание	9	3,35	26%	3,37	34%	3,39	36%

Сравнительная таблица результатов ВПР за 3 года

Клас с	Предмет	2022г.			2023г.			2024г.		
		% кач.	Усп.	Ср.б алл	% кач.	Успев .	Ср.бал л	% кач.	Успе в.	Ср.бал л
4	Русский язык	-	-	-	57,1%	100%	3,71	33,33 %	100%	3,48
	Математика	-	-	-	63,6%	100%	3,82	42,1 %	100%	3,63

	Окружающий мир	-	-	-	61,9%	100%	3,76	65%	100%	3,8
5	Русский язык	54%	92,3 %	3,54	33,3%	100%	3,4	25%	95,8%	3,37
	Математика	80%	100 %	4,13	62,5%	94%	3,93	74%	100%	3,83
	История	-	-	-	60%	100%	4,06	75%	100%	4,1
	Биология	54%	100 %	3,61	18,7%	100%	3,25	75%	100%	4,13
6	Русский язык	50%	100 %	3,55	58%	94,7%	3,63	53,85 %	92,31 %	3,54
	Математика	38%	100 %	3,43	32%	94,7%	3,32	42,86 %	100%	3,57
	Биология	55%	100 %	3,81	-	-	-	-	-	-
	История	79%	100 %	3,8	53%	94,7%	3,63	-	-	-
	Обществознание	-	-	-	-	-	-	78,57 %	100%	4,07
	География	-	-	-	52%	100%	3,52	69,23 %	100%	3,85
7	Русский язык	38%	96,1 5%	3,42	41%	95%	3,41	60%	90%	3,6
	Математика	12%	100 %	3,12	35%	95%	3,3	68,2 %	100%	3,82
	История	56%	100 %	3,6	-	-	-	-	-	-
	Иностранный язык (англ. яз.)	-	-	-	37%	95%	3,53	-	-	-
	Биология	-	-	-	28%	100%	3,36	-	-	-
	Физика	-	-	-	-	-	-	58,82 %	100%	3,82
	Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	География	48%	100 %	3,48	-	-	-	37,5%	100%	3,46
8	Русский язык	42%	95,8 %	3,48	63%	100%	3,84	43,48 %	95,65 %	3,48
	Математика	38%	100 %	3,42	50%	100%	3,5	15,79 %	100%	3,16
	Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	География	42%	100 %	3,54	-	-	-	37,5%	100%	3,46
	Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Иностранный язык (англ. яз.)	29%	95,8 %	3,21	-	-	-	-	-	-

	Физика	-	-	-	32%	100%	3,32	-	-	-
	История	48%	100 %	3,64	-	-	-	-	-	-
	Химия	-	-	-	-	-	-	50%	100%	3,5
9	Русский язык	41%	94%	3,35	-	-	-	-	-	-
	Математика	33%	100 %	3,33	-	-	-	-	-	-
	Биология	87%	100 %	3,87	-	-	-	-	-	-
	Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Выводы:

Успешно (со стопроцентной успеваемостью) справились с работами обучающиеся 4 класса по математике, русскому языку и «Окружающему миру», обучающиеся 5 класса по математике и биологии, обучающиеся 6 класса по математике, обществознанию и географии, учащиеся 7 класса по математике и физике, учащиеся 8 класса по математике, химии и физике. Низкий средний балл и низкий процент качества показали обучающиеся 8 класса по математике.

По сравнению с результатами осенних ВПР, наблюдается положительная динамика образовательных результатов по биологии в 5 классе, по математике, обществознанию и географии в 6 классе, по всем предметам в 7 классе, Отрицательная динамика образовательных результатов прослеживается по математике и русскому языку в 4 классе, по русскому языку в 8 классе.

Большое количество обучающихся, достигших пограничных баллов, наблюдается по истории в 5 классе, по биологии в 5 классе, по математике в 6 классе, по истории в 7 классе, по математике в 7 классе, по биологии в 7 классе, по математике в 8 классе, по физике в 8 классе.

Итоги 2023 -2024 учебного года

Таблица: Итоги года

1-4	Переведено	На 4 и 5	5-9	Переведено	На 4 и 5	Итого	Переведено	2 год	На 4 и 5
100	100	39 17,41 %	115	124	47 20,98%	224	224	0	86 38,39%

Выводы: По сравнению с прошлым учебным годом в 2023-2024 году увеличилось количество «хорошистов» с 69 (32,55%) до 86 (38,39%). Увеличилось количество «отличников» - с 9 человек до 13 человек (5,8%).

Результаты входного мониторинга знаний обучающихся 1-9 классов в 2024-2025 учебном году.

Согласно плану внутренней системы оценки качества образования на 2024-2025 учебный год, в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также системе оценки достижения предметных, личностных и метапредметных результатов обучающихся МАОУ «Славянская ООШ», с целью выявления уровня остаточных знаний был проведен административный входной контроль успеваемости во 2-9 классах с 12.09.2024г. по 29.09.2024г.

Дата	Предмет	Клас с	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. бал л	Успев аемост ь	Кач. %
12.09.24.	Стартовая диагностическ ая работа	1	Марченко Т.С.							
13.09.24.	Математика	2	Молодова О.А.	3	6	9	4	3,36	82%	41%
11.09.24.	Русский язык	2	Молодова О.А.	3	7	4	7	3,31	67%	48%
17.09.24.	Окружающий мир	2	Молодова О.А.	10	5	3	1	4,26	95%	79%
12.09.24.	Математика	3	Белякова О.Н.	5	14	3	1	4,0	96%	83%
17.09.24.	Русский язык	3	Белякова О.Н.	4	20	7	7	3,55	82%	63%
13.09.24.	Окружающий мир	3	Белякова О.Н.	2	9	10	0	3,62	100%	52%
11.09.24.	Математика	4	Вылегжанина Е.С.	1	11	7	3	3,45	86%	55%
16.09.24.	Русский язык	4	Вылегжанина Е.С.	3	6	9	2	3,50	90%	45%
13.09.24.	Окружающий мир	4	Вылегжанина Е.С.	0	15	5	1	3,67 %	95%	71%
17.09.24.	Русский язык	5	Сушкова А.В.	0	5	13	2	3,15	90%	25%
11.09.24.	Литература	5	Маркина Е.Г.	4	5	14	2	3,44	92%	36%
12.09.24.	Математика	5	Петренко В.И.	2	5	12	6	3,12	76%	28%
18.09.24.	История	5	Пашкевич К.И.	0	5	7	4	3,06	75%	31%
16.09.24.	ОДНКНР	5	Пашкевич К.И.	3	10	3	0	4,0	100%	81%
23.09.24.	Биология	5	Волкова И.А.	3	6	5	3	3,53	82%	53%
26.09.23.	Функциональн ая грамотность	5	Пашкевич К.И.	3	18	3	0	4,0	100%	88%
09.09.24.	Музыка	5	Молодова О.А.	10	8	7	1	4,04	96%	69%
13.09.24.	Физкультура	5	Шварцман О.Ю.	3	6	18	0	3,44	100%	33%
25.09.24.	ИЗО	5	Бичкаускас Р.В.	4	14	1	2	3,95	90%	86%
27.09.24.	Труд (технология)	5	Волков Е.А. Троян Л.Б.	0	3	8	2	3,08	85%	23%
20.09.24.	Иностранный язык (английский)	5	Вайткене Д.А. Чернышева И.Г.	0 0	2 1	4 5	2 1	3,0 3,0	75% 86%	25% 14%
24.09.24.	География	5	Волкова И.А.	0	6	9	5	3,05	75%	30%

16.09.24.	Математика	6	Петренко В.И.	3	6	8	6	3,26	74%	39%
13.09.24.	Русский язык	6	Маркина Е.Г.	2	13	17	22	2,91	59%	28%
10.09.24.	Обществознание	6	Пашкевич К.И.	1	12	10	2	3,48	92%	52%
13.09.24.	Алгебра	7	Петренко В.И.	4	2	7	2	3,53	87%	40%
11.09.24.	Русский язык	7	Маркина Е.Г.	1	10	13	8	3,13	75%	34%
18.09.24.	Иностранный язык (английский)	7	Чернышева И.Г.	0	0	8	4	2,67	67%	0%
11.09.24.	Русский язык	8	Маркина Е.Г.	0	17	23	6	3,24	87%	37%
13.09.24.	Математика	8	Петренко В.И.	0	5	10	2	3,18	88%	29%
17.09.24.	География	8	Волкова И.А.	0	4	8	2	3,14	86%	29%
16.09.24.	Обществознание	8	Пашкевич К.И.	1	5	8	1	3,40	93%	40%
13.09.24.	Математика	9	Петренко В.И.	0	8	11	0	3,42	100%	42%
20.09.24.	Русский язык	9	Маркина Е.Г.	0	2	8	2	3,0	83%	17%
17.09.24.	Обществознание	9	Пашкевич К.И.	0	2	8	5	2,8	67%	13%
12.09.24.	География	9	Волкова И.А.	0	9	10	1	3,4	95%	45%

ВЫВОДЫ:

Успешно (со стопроцентной успеваемостью) справились с контрольными работами обучающиеся 3 класса по «Окружающему миру», учащиеся 5 класса по ОДНКНР, функциональной грамотности и физкультуре, учащиеся 9 класса по алгебре.

Низкий средний балл и низкий процент качества показали обучающиеся 2 класса по русскому языку, обучающиеся 5 класса по истории, математике, английскому языку и географии, обучающиеся 6 класса по русскому языку, учащиеся 7 класса по английскому языку, учащиеся 9 класса по обществознанию.

Сравнительный анализ успеваемости и успешности обучения за 3 года

№	Показатели	2022	2023	2024
1	Общее количество учащихся	194	218	224
2	Количество учащихся по уровням обучения:	88	103	100
	- начальное (1-4 классы)			
	- основное (5-9 классы)	106	115	124
3	Закончили учебный год на:	7	14	13
	- «отлично»			
	- «хорошо» и «отлично»	73	88	86
	- повторное обучение	0 (1чел. пролонгация	—0 (1чел. — по пролонгация по	0

		решению ПМПК)	решению ПМПК)	
4	Успеваемость	100 %	100 %	100%
	Качество	37,63%	40,4%	38,39%

Сведения о выпускниках, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

2021 - 2022 учебный год		2022 - 2023 учебный год		2023 - 2024 учебный год	
количество	%	количество	%	количество	%
0	0%	1	0,6 %	1	0,45 %

Выбор предметов итоговой аттестации учащихся 9 класса за три года

№	Предмет	Количество сдававших		
		2021-22	2022-23	2023-24
1	Математика	13 (100%)	18 (100%)	27 (100%)
2	Русский язык	13 (100%)	18 (100%)	27 (100%)
3	География	11 (84,62%)	17 (94,4%)	20 (74,3%)
4	Обществознание	13 (100%)	16 (88,9%)	17 (63%)
5	История	-	-	-
6	Английский язык	-	-	-
7	Физика	-	-	-
8	Биология	2 (15,38%)	3 (16,66%)	4 (15%)
9	Химия	-	-	-
10	Информатика	-	-	6 (22%)
11	Литература	-	-	1 (3,7%)

Результаты выпускной аттестации в 9 классе за три года

Предмет	2021-22			2022-23			2023-24		
	Кач.	Усп.	Ср. балл	Кач.	Усп.	Ср. балл	Кач.	Усп.	Ср. балл
Математика	0%	100%	3,0 Обл.3 ,48	16,7 %	100%	3,17 Перв. б.- 12	22,2 %	100%	3,22 Перв. б. 13
Русский язык		100%	3,38 Обл.3 ,95	22%	100%	3,22 Перв. б.- 22	25,9 %	100%	3,33 Перв.б. 24
География		100%	3,27 Обл.3 ,73	58,8 %	100%	3,65 Перв. б.- 20	60%	100%	3,7 Перв. б. 20

Обществознание	30,77%	100%	3,31 Обл.3 ,59	37,5 %	100%	3,38 Перв. б.- 24	35,29 %	100%	3,41 Перв.б. 21
Биология	-	100%	3,0	100%	100%	4,0	75%	100%	4,25 Перв. б. 34
Информатика	-	-	-	-	-	-	0%	100%	3,0 Перв. б. 7,66
Литература	-	-	-	-	-	-	100%	100%	4,0

Итоги 2 муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Класс	Предмет	Результат
1.	7	литература	призер
2.	7	технология	1 (победитель)
3.	8	литература	призер
4.	9	ОБЖ	призер
5.	9	физкультура (девушки)	призер
6.	9	физкультура (юноши)	призер
7.	9	литература	1 (победитель)
8.	9	литература	призер
9.	9	технология	1 (победитель)
10.	9	обществознание	1 (победитель)

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников.

Таблица: Количество призовых мест

учебный год	уровень			
	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
2020/2021	-	-	-	5
2021/2022	-	-	-	5
2023/2024	-	-	-	10

Сведения об уровне ЗУН учащихся выпускных (4,9) классах за последние 3 года

№	Предметы	Уровень начального образования	Уровень основного образования
---	----------	--------------------------------	-------------------------------

		2022	2023	2024	2022	2023	2024
1	Русский язык	3,71	3,73	3,74	3,49	3,47	3,49
2	Литература	4,45	4,42	4,44	4,2	4,31	4,33
3	Математика алгебра	3,83	3,79	3,81	3,52	3,51	3,52
4	Геометрия	-	-	-	3,52	3,53	3,56
5	История	-	-	-	3,65	3,67	3,69
6	Окружающий мир/Биология	3,94	3,91	3,92	3,89	3,79	3,81
7	География	-	-	-	3,87	3,81	3,81
8	Физика	-	-	-	3,66	3,56	3,58
9	Химия	-	-	-	3,56	3,46	3,49
10	Англ. язык	3,79	3,73	3,75	3,67	3,69	3,71
11	ИЗО	4,93	4,89	4,91	4,69	4,71	4,79
12	Технология	4,91	4,90	4,92	4,78	4,80	4,83
13	Музыка	4,93	4,92	4,92	4,71	4,78	4,82
14	Физкультура	4,82	4,84	4,85	4,89	4,91	4,90

1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебные занятия проводятся по **5-дневной** учебной неделе. Обучение осуществляется в **одну (первую) смену. Чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) регламентируется** расписанием уроков и внеклассной работы, которое составляется отдельно с перерывом от последнего урока в 20 минут и утверждается на каждый учебный год.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в образовательной организации завершается 20 мая при условии реализации в полном объеме образовательной программы, определяется учебным календарем, утверждаемым приказом МАОУ «Славянская ООШ» на начало каждого учебного года. С целью реализации образовательной программы учебный год может завершиться позже.

Продолжительность учебного года при получении общего образования составляет 34 недели (170 учебных дней), в 1 классе – 33 недели (165 учебных дней).

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям, по 5-дневной учебной неделе.

Учебный год ООО делится на 4 четверти.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель; II четверть – 8 учебных недель; III четверть – 10 учебных недель; 9 учебных недель (для 1 классов); IV четверть – 8 учебных недель.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Сроки каникул и учебных периодов определяется учебным календарем, утверждаемым приказом МАОУ «Славянская ООШ» на начало каждого учебного года. Летние каникулы составляют не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) – 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами. Расписание утверждается приказом МАОУ «Славянская ООШ» на начало каждого учебного года.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

Занятия начинаются в 8 часов 45 минут утра и заканчиваются не позднее 17 часов. Звонки утверждаются приказом МАОУ «Славянская ООШ» на начало каждого учебного года.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Календарный учебный график образовательной организации составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников на протяжении последних лет свидетельствует о стабильности поступления в учреждения среднего профессионального образования.

Таблица: Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Работают	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО
2022	13	0	1	12
2023	19	1	7	11
2024	27	0	3	24

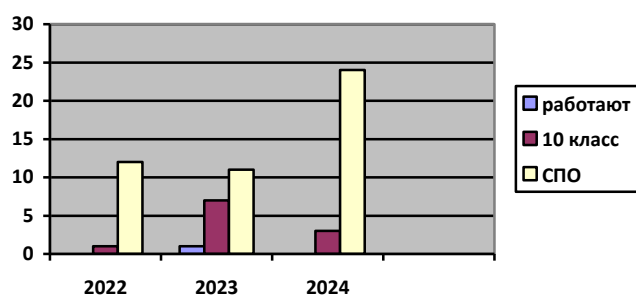


Таблица: Поступление выпускников 2024 год.

Куда поступили	Всего выпускников
10 класс	3
ГБУ КО ПОО «Колледж строительства и профессиональных технологий»	12
ГАУ КО/ Колледж предпринимательства, дизайн по отраслям	2
Российская академия народного хозяйства и государственной службы	1
Балтийский Федеральный Университет имени И. Канта,	1
Калининградский бизнес-колледж	1
Колледж агротехнологий и природообустройства,	1
ГБУ КО ПОО/Технологический колледж»	1
Прибалтийский судостроительный техникум	1
ГБУ Калининградской области профессиональная образовательная организация/ Педагогический колледж,	1
ГБПОУ / Калининградский областной музыкальный колледж им. Рахманинова	1
ГБУ КО ПОО « Гусевский политехнический техникум»	1
ГБУ Калининградской области профессиональная образовательная организация/ Колледж информационных технологий	1
Работают	0
Всего	27

1.6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов. В период самообследования аттестацию прошли 4 человека: на высшую квалификационную категорию – 1 человек, на первую квалификационную категорию - 3 человека. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: – на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; –создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; – повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: – образовательная

деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; – в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; – кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Согласно штатному расписанию учреждение укомплектовано на 95,6%. Составлено и утверждено штатное расписание по структурным подразделениям на 36,9 штатных единиц, фактически занято 34,9 штатных единиц (вакантные должности: 0,5 – заместитель директора по воспитательной работе, 0,5 – педагог дополнительного образования). Всего сотрудников учреждения с внешними совместителями – 27 человек. Таким образом средняя нагрузка одного сотрудника – 1,29 штатные единицы.

Категории персонала	Количество штатных единиц (по штатному расписанию)	Количество сотрудников		Занятых штатных единиц с учетом совмещения должностей и внешних совместителей
		без внешних совместителей	Внешние совместители	
административно-управленческий состав	4	2		3,5
педагогический персонал	22,4	16	1	21,9
<i>Из них учителя</i>		13		
обслуживающий персонал	10,5	6	2	10,5
Итого	36,9	27		35,9

Распределение педагогической нагрузки на педагогов утверждается тарификацией ежегодно на 1 сентября. Общая педагогическая нагрузка (по учебному плану 24-25 учебного года) 286 часов распределена между 13 учителей-предметников.

Учителя (предметники)	Общая нагрузка (часы)	Средняя нагрузка на одного учителя (часы)
13	286	22,0

Фонд оплаты труда формируется согласно Положению о распределении фонда оплаты труда и утверждается ежегодно на 1 сентября штатным расписанием.

В Учреждении разработан комплексный план по исполнению указов Президента в части заработной платы педагогических работников.

1.7 КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение:

Общий фонд библиотеки – 8937 экземпляров.

Из них:

художественная литература - 1337 экз.,

справочная литература и методическая – 272 экз.,

учебники - 6879 экз.,

учебные пособия – 449 экз.

Процент обеспеченности бесплатными учебниками 100%.

Процент приобретенных на денежные средства родителей 0%.

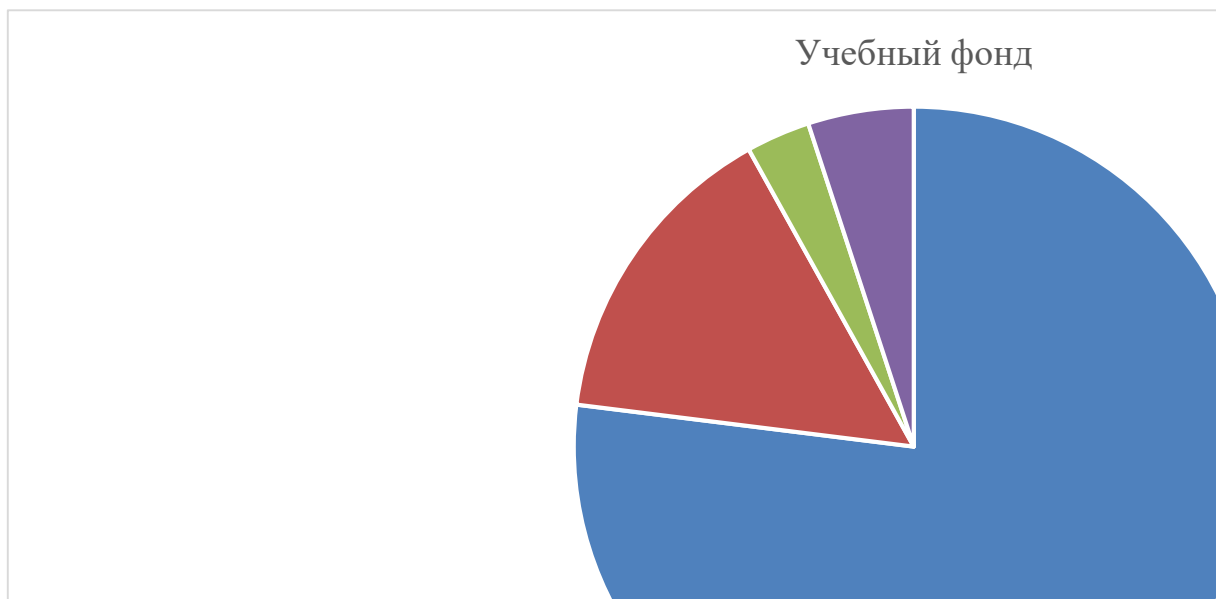


Таблица: библиотечно-информационное обеспечение

Доля (в %) учащихся, обеспеченных учебниками	100 %
Количество информационно-справочной литературы	110
Количество наименований подписных изданий.	5
Наличие технических возможностей доступа к Интернету, множительной технике (указать реквизиты)	Есть. ЕСПД. Скорость доступа к сети Интернет – 50.0-99.9 Мбит/сек.
Наличие у учреждения комплекта лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (указать реквизиты)	Наличие
Количество действующих в образовательном учреждении автоматизированных рабочих мест учителя	18 мест

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджетных средств. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ. В библиотеке предоставляется доступ к электронным образовательным ресурсам и электронным библиотекам. Средний

уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день. На официальном сайте школы публикуется информация о работе и проводимых мероприятиях информационно-библиотечного центра Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

1.8 КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, в том числе 1 лаборатория по естественно-научным предметам, 1 компьютерный класс, кабинет технологии для девочек, кабинет технологии для мальчиков; а также кабинеты дополнительной занятости - центр детских инициатив, медиа студия, информационно-библиотечный центр, театральная студия, спортивный зал.

Документы, подтверждающие право соискателя на владение, пользование или распоряжение необходимой учебно-материальной базой (проанализировать документы):

- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о государственной регистрации права (кадастровый номер 39:10:380005:210, общая площадь: 1722,3 кв.м.) от 06.03.2025 года, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области.

- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о государственной регистрации права (кадастровый номер 39:10:380005:209, общая площадь: 137,4 кв.м.) от 06.03.2025 года, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области.

- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о государственной регистрации права на земельный участок (кадастровый номер 39:10:380005:6, площадь: 19242 кв.м.) от 28.02.2025г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями

Обучение осуществляется в двух зданиях: первый корпус является учебным, второй корпус предназначен для дополнительного образования. Общая площадь обоих корпусов составляет 2039,0 кв.м, из них учебная площадь - 1399,0 кв.м., площадь кабинетов дополнительного образования – 140,5 кв.м.

Таблица: Учебные помещения

№ п.п.	наименование помещений	площадь (кв.м)
1.	Кабинеты математики - 1	39,7
2.	Кабинеты русского языка и литературы - 1	48,3
3.	Кабинеты начальных классов - 4	161,1
4.	Кабинеты истории, географии - 1	39,5
5.	Кабинеты Точки Роста (биология, химия, физика, лаборатория, лаборантская) - 3	118,2
6.	Кабинет информатики – 1	46,3
7.	Кабинет проектной деятельности для НОО – 1	45,7
8.	Кабинеты иностранного языка – 1	38,6
9.	Кабинет коррекционной работы – 1	26,4

10.	Кабинет технологии – 2	82,9
11.	Спортивный зал	147,2
12.	Кабинет ОБЗР	41,5
13.	Театральная студия - 1	42,6
14.	Центр детских инициатив, Медиа центр - 1	41,7

Таблица: Учебно-вспомогательные помещения

№ п/п	наименование помещений	площадь (кв.м)
1.	Библиотека - 1	42,4
2.	Книгохранилище -1	7,0
3.	Спортивная инвентарная - 1	13,3
4.	Кабинет заместителя директора по УР - 1	13,3
5.	Кабинет заместителя директора по ВР - 1	17,2
6.	Кабинет директора - 1	18,6
7.	Кабинет бухгалтерии - 1	21,4
8.	Учительская - 1	16,0
9.	Приемная - 1	13,3

Таблица: помещениями социально-бытового назначения

№ п.п.	объекты и помещения	площадь (кв.м)
1.	Помещения для питания обучающихся и работников: Пищеблок – 1/обеденный зал - 1	188,6
2.	Санитарные узлы - 6	55,1
3.	Гардероб - 1	53,4
4.	Раздевалки спортивные - 2	18,0
5.	Душевые - 2	2,0
6.	Помещение для тех.персонала - 1	5,8
7.	Склад - 1	16,2
8.	Служебные помещения - 2	6,3

Учебные кабинеты **оснащены техническими средствами обучения.**

Таблица: Наличие технических средств

№	наименование	всего	в том числе используемых в учебных целях	Где установлен/используется
1.	Компьютеры	114	114	В учебных и административных кабинетах

	Из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	78	78	В учебных и административных кабинетах
	из них имеющие доступ к Интернету	78	78	В учебных и административных кабинетах
2.	Мультимедийные проекторы	10	10	В кабинетах: Технологии, Кабинет детских инициатив, ОБЗР, Библиотека, Кабинеты начальных классов, Русского языка и Литературы
3.	Интерактивный комплекс	8	8	Кабинеты: Технологии, Английского языка, Математики, Географии и Истории, Точка Роста (биология, химия и физики), Информатики, Проектной деятельности, кабинет коррекционной работы
4.	Многофункциональные устройства	14	14	Учебные кабинеты, административные кабинеты, кабинеты дополнительного образования
5.	Принтер	10	10	Учебные кабинеты, административные кабинеты, кабинеты дополнительного образования
6.	Сканер	1	-	В кабинете бухгалтерии
5.	3D - принтер	1	1	Кабинет Технологии
6.	Станок лазерный	1	1	Кабинет Технологии
7.	Цифровые фотоаппараты	2	2	Медиа центр
8.	Документ-камера	7	7	В учебных кабинетах
9.	Переносные лабораторные комплекты	13	13	В кабинетах Точки Роста, лаборатория
10.	Микроскопы	23	23	В кабинетах Точки Роста, лаборатория
11.	Из них цифровые	7	7	В кабинетах Точки Роста, лаборатория
12.	Телевизор	3	2	В кабинете коррекционной работы, в театральной студии, в вестибюле
13.	Микрофон беспроводной	6	6	Кабинет заместителя директора по ВР

14.	Микшерский пульт	1	1	Кабинет заместителя директора по ВР
15.	Усилитель	1	1	Кабинет заместителя директора по ВР
16.	Веб-камера	3	3	В учебных кабинетах

1.9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Славянская ООШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Славянская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселка и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 88 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 76 %.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2024 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	228 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	99 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	129 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	86 чел./ 38,39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,33 ср.балл 24 перв. балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,22 ср.балл 13,0 перв.

		балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл -
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл -
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./% -
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./% -
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./% -
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./3,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./% -
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	чел. / %

	учащихся	183 чел. /80,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 чел./5,26 %
1.19.1	Регионального уровня	6 чел./2,6%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	99 чел./ 43,4 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 чел./ 62,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел./ 62,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./ 37,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./ 37,5 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел. /62,5%
1.29.1	Высшая	2 чел. /12,5%
1.29.2	Первая	8 чел. /50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 чел. / 62,5%
1.30.1	До 5 лет	4 чел./25,0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел./37,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./25,0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./18,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел./ 100% 4 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел./ 100% 2 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	228 чел. /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2 кв. м

Директор МАОУ «Славянская ООШ» _____ А.В. Сушкова Дата: «18» апреля 2025г.