

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЛАВЯНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИКАЗ

08.04.2025 г.

№97

**«Об организации и проведении мониторинга
объективности проведения
Всероссийских проверочных работ
в МАОУ «Славянская ООШ» в 2025 году»**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Отдела образования администрации МО «Полесский муниципальный округ» №40 от 04.04.2025 г. «Об организации и проведении мониторинга объективности проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях МО «Полесский муниципальный округ» в 2025 году», -

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Провести мониторинг объективности организации и проведения Всероссийских проверочных работ в МАОУ «Славянская ООШ» для обучающихся 4-8 классов в период с 11.04.25 по 16.05.2025г.

2.Утвердить составляющие мониторинга системы объективности процедур оценки качества образования в рамках реализации направления «Система объективности процедур оценки качества образования» для МАОУ «Славянская ООШ» (Приложение № 2).

3. Независимым наблюдателям обеспечить заполнение документа:

- лист наблюдения для осуществления мониторинга объективности проведения Всероссийских проверочных работ в МАОУ «Славянская ООШ» в 2025 году (Приложение №3).

4. Школьному координатору Баник Л.В.:

1) в классах, в которых при проведении Всероссийских проверочных работ не предусмотрено присутствие независимых наблюдателей от отдела образования администрации МО «Полесский муниципальный округ» (Приложение №1), обеспечить объективность проведения Всероссийских проверочных работ, в том числе с возможностью организации независимого наблюдения на всех этапах проведения ВПР в целях получения объективных результатов, включающую привлечение общественных наблюдателей из числа представителей родительской общественности ; организацию коллегиальной проверки работ с возможностью привлечения сторонних экспертов, обладающих необходимой квалификацией;

2) обеспечить проведение анализа результатов Всероссийских проверочных работ и коррекции образовательного процесса (при необходимости) на уровне

начального общего, основного общего образования с учетом результатов Всероссийских проверочных работ;

3) провести в срок до 01.06.2025г. анализ объективности проведения ВПР в 2025 году в общеобразовательном учреждении для принятия управленческих решений, используя алгоритм проведения анализа необъективных результатов ВПР, определённый в Порядке проведения ВПР на территории МО «Полесский муниципальный округ» в 2025 году; анализ представить на педагогическом совете по итогам года и направить Отделу образования администрации МО «Полесский муниципальный округ»;

4) обеспечить видеонаблюдение за проведением ВПР;

5) предоставлять докладные служебные записки, с целью принятия мер в отношении должностных лиц, допустивших ненадлежащее исполнение служебных обязанностей, в случаях выявления фактов умышленного искажения результатов ВПР.

5. Баник Л.В. разместить данный приказ в Электронном журнале, на официальном сайте в рубрике «ВПР» в срок до 10.04.2025г.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

А.В. Сушкова

Приложение № 1
к приказу МАОУ «Славянская ООШ»
«Об организации и проведении мониторинга
объективности проведения
Всероссийских проверочных работ
в МАОУ «Славянская ООШ» в 2025 году
от 08.04.2025 г. №97

ПЕРЕЧЕНЬ
предметов и классов, в которых предусмотрено
проведение Всероссийских проверочных работ в 2025 году с присутствием
независимых наблюдателей

№ п/п	Наименование образовательной организации	Ответственный	Предмет/класс	Дата проведения
1 .	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Славянская основная общеобразовательная школа»	Серова Н.И., советник отдела образования администрации МО «Полесский муниципальный округ»	Математика/5 класс	29.04.2025
		Микитенко И.И., советник отдела образования администрации МО «Полесский муниципальный округ»	Русский язык/4 класс	06.05.2025

Приложение № 2
к приказу МАОУ «Славянская ООШ»
«Об организации и проведении мониторинга
объективности проведения
Всероссийских проверочных работ
в МАОУ «Славянская ООШ» в 2025 году
от 08.04.2025 г. №97

СОСТАВЛЯЮЩИЕ МОНИТОРИНГА

**системы объективности процедур оценки качества образования в рамках реализации направления «Система объективности
процедур оценки качества образования» для МАОУ «Славянская ООШ»**

№ п/п	Показатель	Ваш ответ (выбрать вариант из предложенных)	Оценка
1	2	3	4
Общеобразовательная организация			
1.	Наличие приказов об утверждении сроков, ответственных, порядка, регламентов проведения Всероссийских проверочных работ (далее-ВПР)	1 балл - наличие приказа 0 баллов - отсутствие приказа	
2.	Наличие приказа (или иного документа) об обеспечении объективности ВПР, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию	1 балл - документ есть 0 баллов - документа нет	
3.	Наличие разработанного документа об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО)	1 балл - документ есть 0 баллов - документа нет	

4.	Наличие принятых прозрачных критериев внутришкольного и итогового оценивания в ОО	2 балла - документ есть, описаны формы организации контрольно-оценочной деятельности, формы представления результатов контрольно-оценочной деятельности, виды оценок, методики	
5.	Имеется ли решение о выставлении отметок обучающимся по результатам ВПР и иных формах использования результатов ВПР в рамках образовательного процесса	1 балл - документ есть 0 баллов - документа нет	
6.	Включено ли в систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее - ООП) описание: 1) организации и форм представления и учета результатов промежуточной аттестации, обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; 2) организации, содержания и критерии оценки результатов по учебным предметам; 3) организации, критериев оценки и форм представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	2 балла - документ содержит все 3 описания; 1 балл - документ содержит только 2 описания; 0 баллов - документ не содержит	
7.	Наличие внутришкольной системы подготовки общественных наблюдателей за проведением ВПР	1 балл - система подготовки есть 0 баллов - системы подготовки нет	
8.	Наличие графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников с указанием сроков, ОО	1 балл - график есть 0 баллов - графика нет	
9.	Эффективность общественного наблюдения (наличие нарушений порядка проведения ВПР, отражаемых в протоколе общественного наблюдения) в ОО	1 балл - нарушений нет 0 баллов - нарушения	
10.	Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей	1 балл - конфликта интересов нет 0 баллов - конфликт интересов есть	
11.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в ОО объективности проведения ВПР за прошлый период	1 балл - справка есть 0 баллов - справки нет	

12.	Проверка ВПР осуществляется комиссией ОО, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	1 балл - да 0 баллов - нет	
13.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах ВПР в ОО за прошлый период	1 балл - справка есть 0 баллов - справки нет	
14.	Соотносятся ли персонифицированные результаты обучающихся по промежуточной аттестации за 1,2,3,4 четверти/триместры/декады/и др. с результатами ВПР	1 балл - соотносятся на 90% 0 баллов - соотносятся ниже 90%	
15.	Наличие плана мероприятий по повышению объективности оценки качества образования и олимпиад школьников в ОО	1 балл - план есть 0 баллов - плана нет	
16.	Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в ОО	1 балл – да 0 баллов - нет	
17.	Проводится ли психологическое сопровождение процедуры подготовки и проведения ВПР	1 балл – да 0 баллов - нет	
18.	Систематическая трансляция эффективного административного и педагогического опыта на другие ОО	1 балл - не менее 2 мероприятий в год 0 баллов - менее 2 мероприятий в год	
19.	Наличие в ОО положительной динамики повышения объективности ВПР и их результатов (за 3 года)	1 балл - да 0 баллов - нет	
20.	Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников (повышение квалификации, внутришкольное обучение и самообразование, другое)	1 балл – да 0 баллов - нет	
21.	Проведение учителями и методическими объединениями аналитической и экспертной работы с результатами процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	1 балл – да 0 баллов - нет	
22.	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения обучающихся ОО к объективности ВПР и объективной оценке результатов ВПР	1 балл - мероприятия есть,	
23.	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения родительской общественности к объективности ВПР и объективной оценке результатов ВПР	1 балл - мероприятия есть, 0 баллов - мероприятий нет	
24.	Происходит ли ознакомление родителей с результатами выполнения ВПР, определяется ли, в случае необходимости, образовательная траектория детей	1 балл – да 0 баллов - нет	

25.	Подтверждение факта ознакомления педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, порядком проведения исследования, включающем порядок проверки, перепроверки работ, оценивание	1 балл – да 0 баллов - нет	
	Максимальный балл	27 баллов	

Методика расчета показателей объективности оценочных процедур и критерии их оценивания

1. Оценка обеспечения объективности проведения Всероссийских проверочных работ в образовательной организации проводится в соответствии с установленными критериями.

Для каждого индикатора устанавливается максимально возможное значение. В случае если индикатор имеет негативную окраску, то присвоение баллов осуществляется в обратном порядке. В дихотомических вопросах (вопросах, в которых предусмотрены варианты ответа «да/нет») максимальный балл индикатору присваивается при ответе «да», 0 баллов - при ответе «нет».

2. Значение показателя рассчитывается методом суммирования индивидуальных значений индикаторов.

3. Итоговая оценка складывается из суммы баллов.

4. Итоговый расчет осуществляется на основании границ сумм баллов:

Итоговая оценка объективности (балл)	Уровень объективности оценки образовательных результатов
0-14	Низкий уровень
15-22	Средний уровень
23-27	Высокий уровень

Приложение № 3
к приказу МАОУ «Славянская ООШ»
«Об организации и проведении мониторинга
объективности проведения
Всероссийских проверочных работ
в МАОУ «Славянская ООШ» в 2025 году
от 08.04.2025 г. №97

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ
для осуществления мониторинга объективности проведения всероссийских проверочных работ
в МАОУ «Славянская ООШ»

«_____» _____ 2025г.

По адресу:

(указать место проведения наблюдения)

Предмет/класс:

Показатели наблюдения	Наличие да/нет	Соответствие да/нет
Наличие приказа о проведении ВПР(закрепление ответственных учителей)		
Наличие приказа об ответственных за проверку работ с участием представителей администрации, наличие положения, исключающего проверку работающим учителем		
Наличие в приказе по ВПР указания, исключающего проверку работ участников ВПР учителем, работающим в данной параллели		

Проведение предварительной разъяснительной работы с обучающимися и родителями (наличие информации на сайте ОО, наличие иных информационных материалов) - отразить где именно и какие именно формы (сайт ОО, стенд, раздаточный материал, ЭлЖур, родительские собрания и т.д.)		
Проводится ли психологическое сопровождение процедуры подготовки и проведения ВПР		
Время начало и окончания проведения выполнения учащимися ВПР		
Наличие обучающихся с ОВЗ		
Обеспечивается ли участие обучающихся с ОВЗ в ВПР (не менее 80 %) в отношении каждого класса		
Соблюдение времени на проведение ВПР (2-3 урок)		
Продолжительность проведения ВПР в соответствии с инструкциями		
Обеспечение порядка в аудитории в ходе выполнения обучающимися ВПР		
Доброжелательный настрой организаторов ВПР		
Форма рассадки участников ВПР (по 1 или по 2 участника)		
Обеспечение всех обучающихся контрольно-измерительными материалами		
Наличие общественных наблюдателей		
Организаторы проводят инструктаж для участников и информируют о порядке проведения ВПР (разъяснение участникам ВПР требований к содержанию, объему работы, времени, отведенному на выполнение требований к оформлению работ учащихся на бланках		

Исключение фактов использования обучающимися справочно-информационных материалов по теме ВПР		
Соблюдение организаторами в аудиториях процедуры проведения ВПР, обеспечивающей самостоятельность, объективность выполнения работы обучающимися. Исключение фактов «подсказывания» обучающимся со стороны организаторов ВПР		
Исключение фактов выноса работ обучающихся и контрольно-измерительных работ во время проведения ВПР		
Обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов		
Отсутствие фактов использования телефонов организаторами и участниками ВПР во время проведения ВПР		
Обеспечение объективности оценивания выполненных обучающимися работ		
Осуществление проверки работ в день экзамена		

Передача критериев оценивания заданий и электронной формы для сбора результатов через личный кабинет после 14:00 по местному времени		
Наличие приказа об ответственных за проверку работ с участием представителей администрации		
Имеется ли решение о выставлении отметок обучающимся по результатам ВПР и иных формах использования результатов ВПР в рамках образовательного процесса		
Использование результатов ВПР		
Происходит ли ознакомление родителей с результатами выполнения ВПР, определяется ли, в случае необходимости, образовательная траектория детей		
Имеется ли план мероприятий, направленный на устранение выявленных пробелов знаний		
Проведена ли самодиагностика ОО и выявления проблем с преподаванием отдельных предметов		
Проведены ли родительские собрания по информированию родителей об индивидуальных достижениях учащихся		
Оказывается ли индивидуальная помощь обучающимся в ликвидации выявленных пробелов в знаниях, для обеспечения методической помощи учителям, обучающиеся которых показали низкие результаты, для выявления существующих проблем в усвоении начальной, основной образовательной программы по предметам, для корректировки рабочих программ дисциплин, при составлении административных проверочных работ, при формировании плана-графика внутришкольного контроля		
Соотносятся ли персонифицированные результаты обучающихся по промежуточной аттестации за 1, 2, 3, 4 четверти /триместры / декады/ и др. с результатами ВПР		

ФИО/подпись независимого наблюдателя: _____ / _____